

تحلیلی بر ماهیت فضای عمومی در پروژه‌های بزرگ مقیاس گردشگری شهری بر اساس نظریه «تولید اجتماعی فضا» (مطالعه موردی: شهر تهران)^۱

احمد پوراحمد^۲ – استاد جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه تهران، تهران، ایران
کرامت الله زیاری – استاد جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه تهران، تهران، ایران
حسین حاتمی‌نژاد – دانشیار جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه تهران، تهران، ایران
حسن رضایی‌نیا – دانشجوی دکتری جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه تهران، تهران، ایران

دریافت مقاله: ۱۳۹۶/۱۲/۰۱
پذیرش مقاله: ۱۳۹۷/۰۴/۳۱

چکیده

یکی از چالش‌های حاکم بر فضاهای عمومی معاصر که پیامدهای آن در سال‌های اخیر، گردشگری شهری را تحت تأثیر قرار داده است، خصوصی‌سازی فضای عمومی است که از بارزترین نمودهای آن، می‌توان به ظهور و توسعه پروژه‌های بزرگ مقیاس گردشگری شهری اشاره کرد. در این مقاله باهدف شناخت ویژگی‌های این نوع فضای عمومی و نحوه تولید آن، به مطالعه دو پروژه بزرگ مقیاس باعکتاب تهران و بوستان ولایت پرداخته شد. در این راستا، نظریه تولید اجتماعی فضا به عنوان مدل نظری پشتیبان پژوهش، مورد آزمون تجربی قرار گرفت. گردآوری داده‌ها بر اساس روش اسنادی، مشاهده، گفتگو و پرسشگری انجام گردید. نمونه آماری تحقیق شامل اسناد، گزارش‌ها، سخنرانی‌ها و متون موجود در خصوص دو پروژه مذکور و همچنین ۱۰۰ نفر از کاربران فضای عمومی هر سایت بودند. برای تجزیه و تحلیل از روش‌های آماری و روش تحلیل محتوا کیفی بر مبنای نظریه داده بنیاد استفاده شد. نتایج نشان دادند که بازنمایی فضای عمومی در محیط فکری سازندگان پروژه باعکتاب مبتنی بر سه گفتمان «فضای یاد دهنده»، «ماندگاری پروژه»، «مقیاس انسانی طراحی و معماری» و در پروژه بوستان ولایت شامل «توسعه جنوب شهر»، «کنترل فضای عمومی»، «تفريحی سازی فضای عمومی» و «توجه به ایدئولوژی اسلامی در طراحی فضای عمومی» می‌باشد. این گفتمان‌ها هر کدام به نحوی، منجر به شکل‌گیری، هدایت و کنترل کنش‌های فضایی در این دو پروژه شده‌اند. این کنش‌های فضایی به دلیل داشتن برخی ویژگی‌های منفی، موجب نارضایتی کاربران از تجربه حضور در این فضاهای شده و نهایتاً به طرد کاربران و عدم استفاده دائمی و مستمر آن‌ها از فضای عمومی منجر شده‌اند.

واژه‌های کلیدی: پروژه بزرگ مقیاس، گردشگری شهری، کیفیت فضای عمومی، تولید اجتماعی فضا.

۱. این مقاله برگرفته از رساله دکتری حسن رضایی‌نیا در رشته جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری به راهنمایی استاد نویسنده اول و دوم و مشاوره نویسنده سوم در دانشکده جغرافیا دانشگاه تهران می‌باشد.

۲. نویسنده مسئول

مقدمة

تاریخ شهر و ساختار شهری بدون فضای عمومی غیرقابل تصور است (Bagheri, 2013: 12). اکثر نظریه‌پردازان شهری بر این امر متفق‌القول اند که فضای عمومی، بُعد کلیدی زندگی شهری است (مدنی پور، ۱۳۸۷: ۱؛ گل، ۱۳۹۲: ۱۰؛ مارکوس و فرانسیس، ۱۳۹۴: ۳؛ پامیر، ۱۳۹۴: ۱). این فضاهای فرصت‌هایی برای باهم بودن، اجتماع‌پذیری، تفریح، جشن‌ها و همچنین اعتراض‌ها و تظاهرات فراهم می‌کنند (Johnson & Glover, 2013: 191). از جمله مهم‌ترین کارکردهای فضای عمومی در شهرها، فراغت و تفریح است که موجب پیوند فضای عمومی با گردشگری شهری می‌گردد. اهمیت این کارکرد به حدی است که فضاهای عمومی شهری و کیفیت آن‌ها، از شاخص‌های مهم توسعه گردشگری شهری محسوب می‌شوند (محمدی زاده، ۱۳۹۵: ۹۴؛ ملکیان، ۱۳۹۲: ۱۳۹؛ Jin, 2011: 4؛ Johnson, & Glover, 2013: 190). یکی از چالش‌های حاکم بر فضاهای عمومی معاصر که پیامدهای آن در سال‌های اخیر، گردشگری شهری را نیز تحت تأثیر قرار داده است، خصوصی‌سازی فضای عمومی است که به معنی مالکیت، مدیریت، تأمین مالی و کنترل فضای عمومی توسط بخش خصوصی می‌باشد (Magalhaes & Trigo, 2017: 2). خصوصی‌سازی فضای عمومی، علاوه بر چگونگی مدیریت و نگهداری آن، مقررات مربوط به نحوه استفاده از این فضاهای را نیز تعیین می‌کند. در واقع آنچه فضاهای عمومی واقعی (مانند خیابان) را از فضاهای عمومی خصوصی شده متمایز می‌کند، دارا بودن سه ویژگی مهم زیر است: (۱) رایگان بودن؛ (۲) نبود محدودیت زمانی در دسترسی به فضا؛ (۳) امکان استفاده تمام گروه‌های اجتماعی از فضا بدون در نظر گرفتن جنسیت، سن، نژاد و فاکتورهای دیگر (Magalhaes & Trigo, 2017: 6). وجود این سه ویژگی در فضاهای عمومی موجب افزایش تعامل اجتماعی بین مردم شده و به شکل‌گیری حیات مدنی و شهروندی منجر می‌شود. در مقابل، فضاهای عمومی خصوصی‌سازی شده اغلب به دلیل محدود کردن تعامل اجتماعی، محدود کردن آزادی‌های فردی و حذف جمعیت‌های نامطلوب که کاهش عمومیت فضای عمومی را در پی دارد، به شدت موردانتقاد قرار گرفته‌اند (Nemeth, 2011: 5). در همین راستا به اعتقاد بایرز^۱، اگر محیط فیزیکی یک شهر به‌گونه‌ای ساخته شود که مانع از تعامل اجتماعی گردد، در این صورت، آن شهر نمی‌تواند شهر سالمی باشد (Byers, 1998: 190). به همین دلیل، سورکین^۲ از خصوصی‌سازی فضای عمومی تحت عنوان «پایان فضای عمومی» نام می‌برد (Sorkin, 1992: 3). ظهور و توسعه پروژه‌های بزرگ‌مقیاس گردشگری شهری، از جمله نمودهای بارز خصوصی‌سازی فضای عمومی در شهرها هستند. این پروژه‌ها که در سال‌های اخیر رشد چشمگیری از نظر تعداد ساخت‌وساز و میزان جذب سرمایه در شهرهای مختلف دنیا داشته‌اند (Dogan & Stupar, 2017: 281؛ Jäger, 2016: 178؛ Warnaby & Dogan, 2017: 281)، طیف گسترده‌ای از کارکردهای اوقات فراغت را در قالب مجتمع‌های تفریحی چندمنظوره، پارک‌های موضوعی (تم پارک‌ها)، مگا مال‌ها و نمایشگاه‌های بین‌المللی ارائه می‌دهند. در شهر تهران نیز همانند سایر کلان شهرهای دنیا، این پروژه‌ها با اهداف مختلفی همچون برنامه‌ریزی جهت اوقات فراغت، کاهش تفاوت‌های فضایی شمال و جنوب شهر، ارتقای گردشگری شهری، نوسازی شهری و بازارآفرینی بافت‌های فرسوده شهر اجرا شده‌اند. از زمان شکل‌گیری پروژه‌های بزرگ‌مقیاس گردشگری در شهرها، این مراکز همواره از جنبه‌های مختلف، از جمله ناکارآمدی آن‌ها به عنوان فضای عمومی (Lehrer & Laidley, 2014: 1؛ Ray & Singh, 2014: 1؛ Voyce, 2006: 269؛ Bornstein, 2006: 141؛ Jäger, 2016: 178؛ Warnaby & Dogan, 2017: 281)، تقدیم با منافع عمومی شهر وندان (سرخیلی و همکاران، ۱۳۹۵: ۱؛ ۱۰۵؛ ۱۳۹۴: ۱؛ ۱۹۹؛ Medway, 2016: 2)، اثرات منفی بر اقتصاد محلی (نوری و رفیعیان، ۱۳۹۴: ۱؛ رفیعیان و یهلوان، ۱۳۹۴: ۵۱)، پیامدهای کالبدی فضای، نامطلوب (پور غفار و همکاران، ۱۳۹۵: ۱؛ رفیعیان و یهلوان، ۱۳۹۴: ۲)

1. Byers
2. Sorkin

(Warnaby & Medway, 2016: 2; Ozorhon & Ozorhon, 2014: 120; حاجیانی، ۱۳۹۵: ۱؛ Jäger, 2016: 178) و برون راندگی اجتماعی ساکنان محلی (رستگار حسینی، ۱۳۹۵: ۱)، موردنقد قرار گرفته‌اند. دیویس^۱ در تحقیقات خود به این نتیجه رسیده است که خصوصی‌سازی فضای عمومی در پروژه‌های گردشگری، موجب تبدیل گردشگری به یک محصول خصوصی شده است که در خدمت عموم مردم نیست (Davis, 2006: 208). وویس^۲ به مطالعه مراکز خرید بزرگ مقیاس سیدنی به عنوان فضای عمومی پرداخته است. وی استدلال می‌کند که توسعه مراکز خرید در سیدنی با یک فضای عمومی دموکراتیک همخوانی ندارد. بلکه آنچه توسعه یافته، فضای خصوصی است که تنوع اجتماعی را کاهش داده و هدف آن صرفاً مصرف‌گرایی است نه تعامل اجتماعی. این فضای جدید، با مؤلفه‌های پیشین فضای عمومی، که مبتنی بر برابری و دسترسی آزاد بود، تناقض گفتمانی ایجاد نموده و کارکردهای قدیمی فضای عمومی توسط سه گفتمان جدید زیر نابود شده‌اند: (۱) خصوصی‌سازی فضا بر اساس ایده مالکیت سنتی (۲) نولیبرالیسم و استفاده سوداگرانه از فضا (۳) مصرفی سازی و امنیتی سازی فضاهای عمومی به این معنی که هر فعالیتی که برای مصرف ضرر دارد باید محدود شود (Voyce, 2006: 284). سیریسکی^۳ بحث می‌کند که سه جریان عمده در فضای عمومی پروژه‌های بزرگ مقیاس و پروژه‌های توسعه مجدد در نیویورک و توکیو به چشم می‌خورد: (۱) افزایش خصوصی‌سازی فضاهای عمومی (۲) افزایش نظارت بر فضاهای عمومی و کنترل دسترسی به آن‌ها برای بهبود امنیت؛ و (۳) استفاده از تم‌های مصنوعی طراحی برای شبیه‌سازی تم پارک‌ها بدون در نظر گرفتن تاریخ و جغرافیای محلی شهرها (Cybriwsky, 1999: 223). آنچه دغدغه این پژوهش را در خصوص پروژه‌های بزرگ مقیاس گردشگری شهری شکل می‌دهد، در دو محور قابل تشریح است: نخست اینکه پروژه‌های بزرگ مقیاس گردشگری شهری برخلاف تفرجگاه‌های برون‌شهری که کارکرد صرفاً تفریحی دارند، به دلیل قرارگیری در بافت درونی شهر، به عنوان فضای عمومی شهری نیز ایقای نقش می‌کنند. اما در این پروژه‌ها نوعی فضای عمومی خصوصی‌سازی شده به کاربران عرضه می‌شود که ماهیت و ویژگی‌های این نوع فضای عمومی، چالش‌های مرتبط با آن و نحوه تعامل اجتماعی مردم در این فضاهای تاکنون به خوبی بررسی نشده است. مسئله دوم این است که پروژه‌های بزرگ مقیاس گردشگری شهری مانند دیگر پروژه‌های بزرگ مقیاس، عمدها بر اساس توافق میان ذی‌نفعان کلیدی و سرمایه‌گذاران بزرگ و با همراهی نهادهای دولتی ساخته می‌شوند. بنابراین می‌توان گفت که فرایند تولید این پروژه‌ها به صورت یکباره، ضرب الاجلی، دستوری و از بالا به پایین بوده و بر طبق نتایج پژوهش‌های پیشین، مشارکت مردم در این پروژه‌ها نقش چندانی ندارد (Bornstein, 2010: 200; Altshuler & Luberoff, 2003: 125; Flyvbjerg et al., 2003: 5; Hall, 1980: 25).

در واقع ظهور این پروژه‌ها به مثابه نوعی تولید فضای شهری، وابسته به قدرت سرمایه‌داری شهری است که هدف آن‌ها در کنار تمام کارکردهای تفریحی و اجتماعی پروژه، درنهایت دستیابی به حداقل سود از فضا است. سؤالی که مطرح می‌شود این است که آیا فضای عمومی خصوصی‌سازی شده در بطن پروژه‌های بزرگ مقیاس گردشگری شهری، دارای پذیرش اجتماعی از طرف مردم هست یا خیر؟ و آیا کاربران از این فضاهای رضایت دارند؟

در پاسخ به این دو مسئله، یکی از نظریه‌هایی که قدرت تبیین کنندگی بالایی دارد، نظریه تولید اجتماعی فضا است که توسط هانری لووفور^۴ فیلسوف فرانسوی ارائه شد. لووفور معتقد است که دانش اصیل در مورد فضا باید به چگونگی تولید آن بپردازد (ژیلینیس، ۱۳۹۴: ۷۵). از نظر لووفور، هر فضا، نوعی تولید اجتماعی است. مفهوم واژه «اجتماعی» در این نظریه، نه تنها به روابط اجتماعی بین مردم اشاره دارد؛ بلکه به روابط متقابل بین نهادهای قدرت، مردم، ذی‌نفعان و کاربران فضا نیز دلالت می‌کند. در چهارچوب این نظریه، فضای عمومی نیز به مثابه نوعی فرایند و نوعی محصول، تولید

1. Davis

2. Voyce

3. Cybriwsky

4. Henry Lefebvre

می‌شود و این مردم هستند که به فضای عمومی ساخته شده توسط برنامه‌ریزان و سرمایه‌گذاران، کارکرد اجتماعی داده و آن را مصرف می‌کنند. بنابراین، برای فهم یک فضای عمومی باید چگونگی تولید آن را بر اساس ارتباط بین ابعاد «فیزیکی»، «ذهنی» و «اجتماعی» آن مطالعه نمود. بدین منظور، لوفور سه مفهوم همبسته پیشنهاد کرده است که عبارت‌اند از: کنش فضایی^۱، بازنمایی فضا^۲ و فضای بازنمایی.^۳ این ابعاد، به‌گونه‌ای دیالکتیکی به یکدیگر مرتبط‌اند. در مقاله حاضر، بر اساس این ایده که فضای عمومی نوعی تولید اجتماعی است، نحوه تولید و ویژگی‌های این فضای عمومی خصوصی شده در دو پروژه باغ کتاب تهران و بوستان ولايت به عنوان مطالعه موردی تحلیل می‌گردد. مسئله اصلی تحقیق بر اساس ابعاد سه‌گانه نظریه لوفور، به صورت سه سؤال مطرح شده است:

- ۱- کنش‌های فضایی موجود در فضای عمومی پروژه‌های موردمطالعه، دارای چه ویژگی‌هایی است؟
- ۲- ایده پردازی فضای عمومی در دیدگاه برنامه‌ریزان و سازندگان پروژه‌های موردمطالعه، حاوی چه گفتمان‌ها و مفاهیمی است؟

۳- تجربه زیسته کاربران از فضاهای عمومی پروژه‌های موردمطالعه، نشان‌دهنده چه مضامین و واقعیت‌هایی است؟ برای انتخاب پروژه‌های موردمطالعه، از سه معیار مهم شامل موقعیت جغرافیایی پروژه (شمال شهری و جنوب شهری بودن)، مقیاس مکانی پروژه (منطقه‌ای و فرا منطقه‌ای بودن) و نوع کاربری پروژه‌ها (تفريحی چندمنظوره بودن) استفاده گردید.

همچنین ضرورت و اهمیت پژوهش حاضر را می‌توان در سه محور زیر خلاصه کرد:

- از جمله روش‌های مؤثر بر موفقیت پروژه‌های گردشگری شهری، افزایش کارایی آن‌ها به عنوان مکان بروز تعاملات اجتماعی است. زیرا، خصوصی‌سازی فضای عمومی در این پروژه‌ها می‌تواند به افول کارکردهای اجتماعی آن‌ها منجر گردد.
- یکی از زمینه‌های پژوهشی که تاکنون در تحقیقات اوقات فراغت مغفول واقع شده است، توجه به فضاهای عمومی در چهارچوب گردشگری شهری است (Johnson & Glover, 2013: 190). زیرا این دو حوزه پژوهشی، همواره جدا از هم انگاشته شده‌اند. از طرفی، در خصوص پروژه‌های بزرگ‌مقیاس گردشگری شهری و چالش‌های مربوط به فضای عمومی و تعاملات اجتماعی در بطن این پروژه‌ها تاکنون مطالعات اندکی انجام‌شده است که خلاء مطالعاتی این حوزه به‌ویژه در داخل کشور کاملاً مشهود بوده و انجام تحقیقی با این موضوع را ضروری می‌سازد.
- علاوه بر این سعی شد تا مدل نظری لوفور به صورت تجربی آزموده شود. این مدل به دلیل ماهیت فلسفی آن و دشواری‌هایی که در شاخص سازی برای آن وجود دارد، تاکنون به‌طور مناسب از نظر تجربی سنجیده نشده بود که این کار جزو نوآوری‌های پژوهش حاضر محسوب می‌شود.

مبانی نظری پروژه‌های بزرگ‌مقیاس

بر اساس تعریف صاحب‌نظران، پروژه‌های بزرگ‌مقیاس پروژه‌هایی هستند که دارای ارزش سرمایه‌گذاری بالای ۱ میلیون دلار بوده و فرایند ساخت آن‌ها چندین سال طول می‌کشد. علاوه بر این، ذی‌نفعان زیادی را در بخش دولتی و خصوصی درگیر خودکرده (Flyvbjerg, 2016: 3) و نیازمند مشارکت گسترشده سازندگان آن از نظر منابع مالی، تخصص و

1. Spatial practice
2. Representation of space
3. Space of Representation

مهارت‌های مختلف هستند (Flyvbjerg, 2007: 579). به طور کلی پروژه‌های بزرگ‌مقیاس در چهار گروه دسته‌بندی می‌شوند (Erkul et al, 2016: 705): **پروژه‌های زیرساختی** (سد، بندرها، راه‌آهن‌ها)، **پروژه‌های استخراج** (مواد معدنی، نفت، گاز)، **پروژه‌های تولیدی** (صنایع نظامی مانند ساخت هوایپیماهای جنگی، طرح‌های پتروشیمی، پارک‌های صنعتی) و **پروژه‌های مصرفی** (پروژه‌های گردشگری، مگا مال‌ها و مراکز خرید بزرگ، پارک‌های تفریحی چندمنظوره). پروژه‌های بزرگ‌مقیاس شهری به مثابه بزرگ‌ترین طرح‌های توسعه شهری، شامل پروژه‌های منحصر به فرد در زمینه‌هایی مانند حمل و نقل، تأسیسات تصفیه آب و فاضلاب، نیروگاه‌ها، مراکز فرهنگی و ورزشی می‌باشند (Lehrer & Laidley, 2008:788; Fainstein,2008:769) همچنین اقدامات گسترده برای بازسازی شهرهای بزرگ از طریق طرح‌های نوسازی شهری، توسعه مجدد مناطق فقیرنشین، احداث مجتمع‌های بزرگ مسکونی و برنامه‌ریزی برای توسعه زمین‌های قوهای را دربر می‌گیرند (Siemiatycki, 2013:161). این پروژه‌ها، مدلی از توسعه شهری را ارائه می‌دهند که مورد حمایت بسیاری از دولت‌هاست. زیرا با داشتن توان استراتژیک بالقوه، در جهت تحقق اهداف اقتصادی، جذب سرمایه خارجی و باز شکل دهی به محله یا شهر اجرا می‌شوند (UNCHS-Habitat,2004). درواقع به اعتقاد برخی صاحب‌نظران، احداث پروژه‌های بزرگ‌مقیاس شهری، مهم‌ترین استراتژی کلیدی عصر حاضر برای ارتقای جایگاه شهرها در اقتصاد جهانی است (Bornstein,2010:199). بهویژه پس از دهه ۱۹۹۰، با افزایش رقابت شدید در جریان جهانی شدن، این پروژه‌ها در بسیاری از کشورها، به عنوان ابزار مهمی برای ارتقای وضعیت نظامهای سیاسی و اقتصادی جهانی به کار گرفته شدن (Jia et al,2011:817).

پروژه‌های بزرگ‌مقیاس به سرعت چشم‌اندازهای جغرافیایی شهرها را تغییر داده و ساختار فضایی آن‌ها را دگرگون می‌کنند (Gellert & Lynch, 2003: 5). این پروژه‌ها را نمی‌توان پروژه‌های معمولی در نظر گرفت. زیرا طرح‌ها و اقدامات آن‌ها فراتر از تجربه و عملکرد قبلی سرمایه‌گذاری، استراتژی بازار و سیاست‌های دولتی بوده و تأثیر اقتصادی کوتاه‌مدت و بلندمدت بر شهر میزان، جریان گردشگری، تصمیم سازان بخش خصوصی و سرمایه‌گذاران دارند (نوری و رفیعیان، ۱۳۹۵: ۱۱۰). آنچه بیش از هر چیز این پروژه‌ها را پیچیده می‌کند، مساحت پروژه و نیاز آن به پهنه‌های وسیعی از زمین است (Follmann,2015:220). فلاکت‌برگ (۲۰۱۴) پروژه‌های بزرگ‌مقیاس شهری را عمدتاً نتیجه خواست عوامل قدرت و سیاستمداران در عرصه شهری می‌داند. وی توضیح می‌دهد که جذابیت‌های پروژه‌های بزرگ‌مقیاس وابسته به چهار عامل زیر است:

- ۱- **بعد فنی و تکنولوژیکی:** برتری‌ها و جذابیت‌هایی که این پروژه‌ها برای مهندسان و سازندگان آن‌ها دارند و از این طریق دانش مهندسی هر جامعه‌ای محک زده می‌شود.
- ۲- **بعد سیاسی:** به معنای جذابیتی است که اجرای این پروژه‌های برای سیاستمداران یک کشور دارد. زیرا نوعی مانور نمایش قدرت برای اقدامات ایشان محسوب می‌شود.
- ۳- **بعد اقتصادی:** جذابیت‌هایی است که به دلیل ایجاد فرصت‌های شغلی برای بخش تجاری و شهروندان عادی پدید می‌آید.
- ۴- **بعد زیبایی‌شناسختی:** جذابیت‌های بصری غرور‌آمیزی است که به دلیل طراحی‌های منحصر به فرد این پروژه‌ها در نظر شهروندان و گردشگران ایجاد می‌شود (Flyvbjerg, 2014: 8).

کیفیت فضای عمومی و معیارهای سنجش آن

کیفیت فضای عمومی شهری، چگونگی این فضا بر حسب بر جسته‌ترین نمودها و حالت‌های آن است که بر فرد و اجتماع

تأثیر می‌گذارد (رفیعیان و همکاران، ۱۳۹۱: ۳۶). یک فضای عمومی باکیفیت فضایی است که واجد برخی خصوصیات و ویژگی‌های کالبدی، اجتماعی و معنایی باشد تا بتواند بهمثابه یک برنده تجاری برای بازدیدکنندگان مطرح شود. کیفیت یک فضا یا مکان شامل محیط اجتماعی آن، سنت‌های مدنی، امکانات فرهنگی و فرصت‌های تفریحی آن فضاست (Reilly & Renski, 2008: 13). زمانی می‌توان فضاهای عمومی شهری را باکیفیت ارزیابی کرد که کاربران آن، ادراک خوب و رضایتبخشی از آن فضا داشته و آن را متعلق به خود بدانند. تا جایی که از بودن در آن فضا احساس لذت و سرزندگی، امنیت و خودشکوفایی کنند. این کیفیت از طریق شاخص‌های کالبدی- فضایی، فعالیتی- اجتماعی و نمادین فضا حاصل می‌شود (Mehta, 2014: 58). بنابراین می‌توان گفت هر چه میزان کیفیت یک فضای عمومی بالاتر باشد به همان میزان موفق‌تر است.

تاکنون مدل‌های مختلفی برای سنجش کیفیت فضای عمومی ارائه شده است. در این خصوص یان گل^۱ بر فعالیت‌های انسانی تأکید می‌کند. وی انواع فعالیت‌های انسان در فضاهای عمومی را به سه گروه عمده تقسیم نموده و معتقد است که با سنجش این فعالیت‌ها، می‌توان در مورد موفقیت یک فضای عمومی قضاوت کرد (Gehl, 2011: 11). این سه دسته فعالیت عبارت‌اند از:

❖ **فعالیت‌های ضروری- کارکردی:** این فعالیت‌ها تحت هر شرایطی و بدون توجه به کیفیت‌های محیط کالبدی رخ می‌دهد، زیرا مردم ناچار به انجام آن‌ها هستند. مثل عبور از فضاء، رفتن به مدرسه و محیط کار و...

❖ **فعالیت‌های اختیاری- گزینشی:** این فعالیت‌ها نسبت به کیفیت فضا حساس‌اند و تنها در صورت وجود جذابیت و دعوت‌کنندگی فضا رخ می‌دهند.

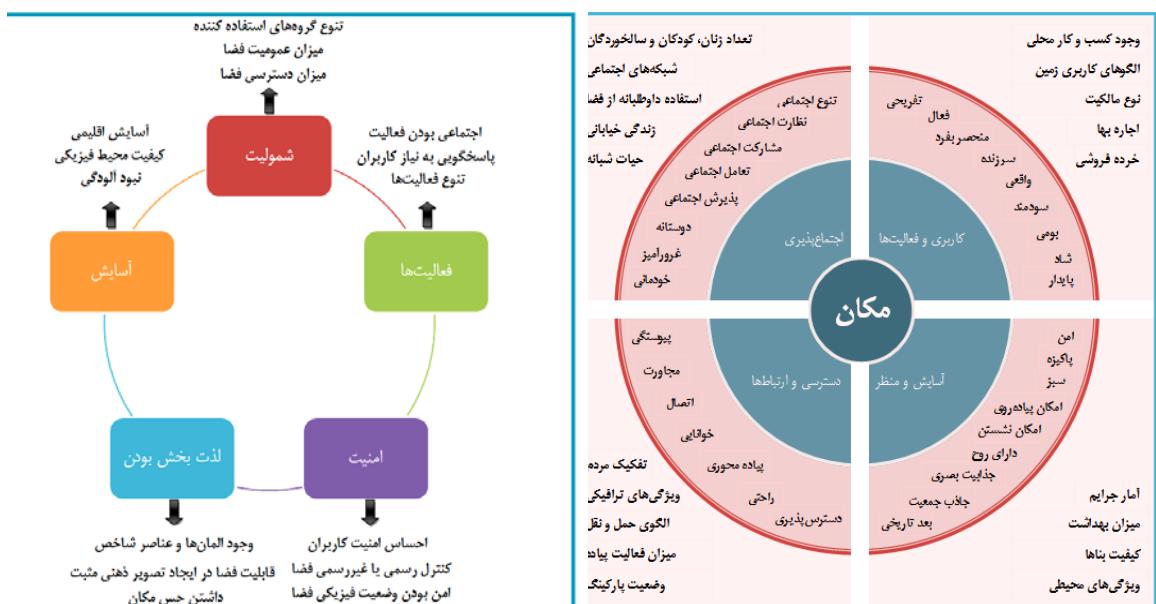
❖ **فعالیت‌های اجتماعی:** فعالیت‌هایی که در هنگام حضور مردم در فضا رخ می‌دهند. مثل: نگاه کردن، گوش دادن، مواجه با دیگران و مشارکت فعال یا غیرفعال در محیط. در همین ارتباط مفهوم سرزندگی مطرح می‌گردد. فضای عمومی سرزنده فضایی است که در آن حضور تعداد قابل توجهی از افراد و تنوع آن‌ها (به لحاظ سن و جنس) در گستره زمانی وسیعی از روز که فعالیت‌هایشان عمدتاً به شکل انتخابی یا اجتماعی است به چشم می‌خورد. از نظر کار^۲ (۱۹۹۲) یک فضای عمومی موفق دارای سه ویژگی زیر است: (۱) پاسخگویی به نیازهای کاربران، (۲) دموکراتیک بودن (۳) مناسب بودن جهت انجام فعالیت‌های اجتماعی. موسسه PPS (پروژه فضاهای عمومی)^۳ بامطالعه ۱۰۰۰ فضای عمومی در شهرهای مختلف دنیا، مدلی با چهار مؤلفه کلیدی شامل: اجتماع‌پذیری، کاربری و فعالیت‌ها، دسترسی و ارتباط‌ها، آسایش و منظر ارائه داده است (PPS, 2009). مهتا^۴ (۲۰۱۴) نیز بر اساس مطالعات کار (۱۹۹۲) و یان گل (۱۹۸۷)، مدلی با پنج مؤلفه اصلی پیشنهاد کرده که عبارت‌اند از: شمولیت، فعالیت‌ها، آسایش، امنیت، و لذت‌بخش بودن (Mehta, 2014: 57). هر دو مدل علاوه بر همپوشانی با یکدیگر، دارای زیرمعیارهای مختلفی برحسب هر مؤلفه هستند که در شکل زیر مشاهده می‌شود:

1. Jan Gehl

2. Car

3. Project for Public Spaces

4. Mehta



شکل شماره ۲. مدل ارزیابی کیفیت فضای عمومی بر اساس مطالعه PPS

مطالعه مهتا

منبع: (Mehta, 2014: 57-61); ترسیم از نگارندگان

منبع: (PPS, 2009); ترسیم از نگارندگان

ابعاد سه‌گانه نظریه تولید اجتماعی فضا

۱- کنش فضایی: در نظریه تولید اجتماعی فضا، کنش‌های فضایی شامل ساختارهای مادی فضا و اعمال عادی زندگی روزمره هستند (Lefebvre, 1991: 38). مثال عینی آن، احداث جاده‌ای در یک شهر و عمل پیاده‌روی هر روزه افراد روی این جاده برای رفتن به سرکار می‌ماند (توانا و شفیعی، ۱۳۹۳: ۱۳۶). کنش فضایی از یک طرف ویژگی‌های کمی و کیفی فضای ساخته شده را در برمی‌گیرد (Prigge, 2008: 49) و از طرف دیگر، شامل کردارها و اعمالی است که استفاده کنندگان از فضا در آن فضا انجام می‌دهند (فکوهی، ۱۳۸۳: ۲۴۰). در واقع، کنش‌های فضایی علاوه بر ویژگی‌های کمی و کیفی فضا، در کی جمعی درباره نحوه استفاده از فضاهای گوناگون و رفتار مناسب را در هر فضا ایجاد می‌کنند. همچنین چگونگی مواجهه فرد با فضاهای گوناگون و با دیگران را در فضا در برمی‌گیرد (فکوهی، ۱۳۸۳: ۲۴۰). از نظر لری اوهین^۱ (۲۰۱۶) کنش فضایی در نظریه لوفور، دارای سه عنصر اصلی است: ۱) فضای فیزیکی و مادی ساخته شده؛ ۲) نحوه بازسازی و توسعه مجدد شهری در چهارچوب ساختارهای سرمایه‌داری جدید و قدرت دولتی؛^۲ ۳) روال زندگی روزمره که تابع گفتمان‌های رسمی در مورد استفاده از فضاست. این بعد از فضا به طور مستقیم از طریق حواس پنج گانه قابل درک بوده و به روش تجربی قابل اندازه‌گیری است. از این‌رو، فضای درک شده^۳ نامیده می‌شود (Leary-Owhin, 2016: 10). کنش‌های فضایی را در چهارچوب فضاهای عمومی گردشگری، می‌توان بدین صورت شناسایی کرد که موضوعات مربوط به اختصاص فضا درون یک فضای تفریحی، ویژگی‌ها و امکاناتی که فضای عمومی در اختیار فرد می‌گذارد، همچون وجود و یا عدم وجود دیوار و نرده، تعداد ورودی‌های فضا، فضاهای مخصوص برای خانواده‌ها، نحوه چیزیں عناصر فضا، انواع فعالیت‌ها و رفتارهایی که استفاده کنندگان در فضا انجام می‌دهند و درنهایت نحوه تعامل اجتماعی مردم با یکدیگر در آن فضا نشان‌دهنده کنش فضایی است.

۲- بازنمایی فضا: شامل مفاهیم عقلانی و رسمی از فضا است که برای اهداف مدیریتی، مالی و کنترل فضا استفاده

1. Leary-Owhin
2. Perceived space

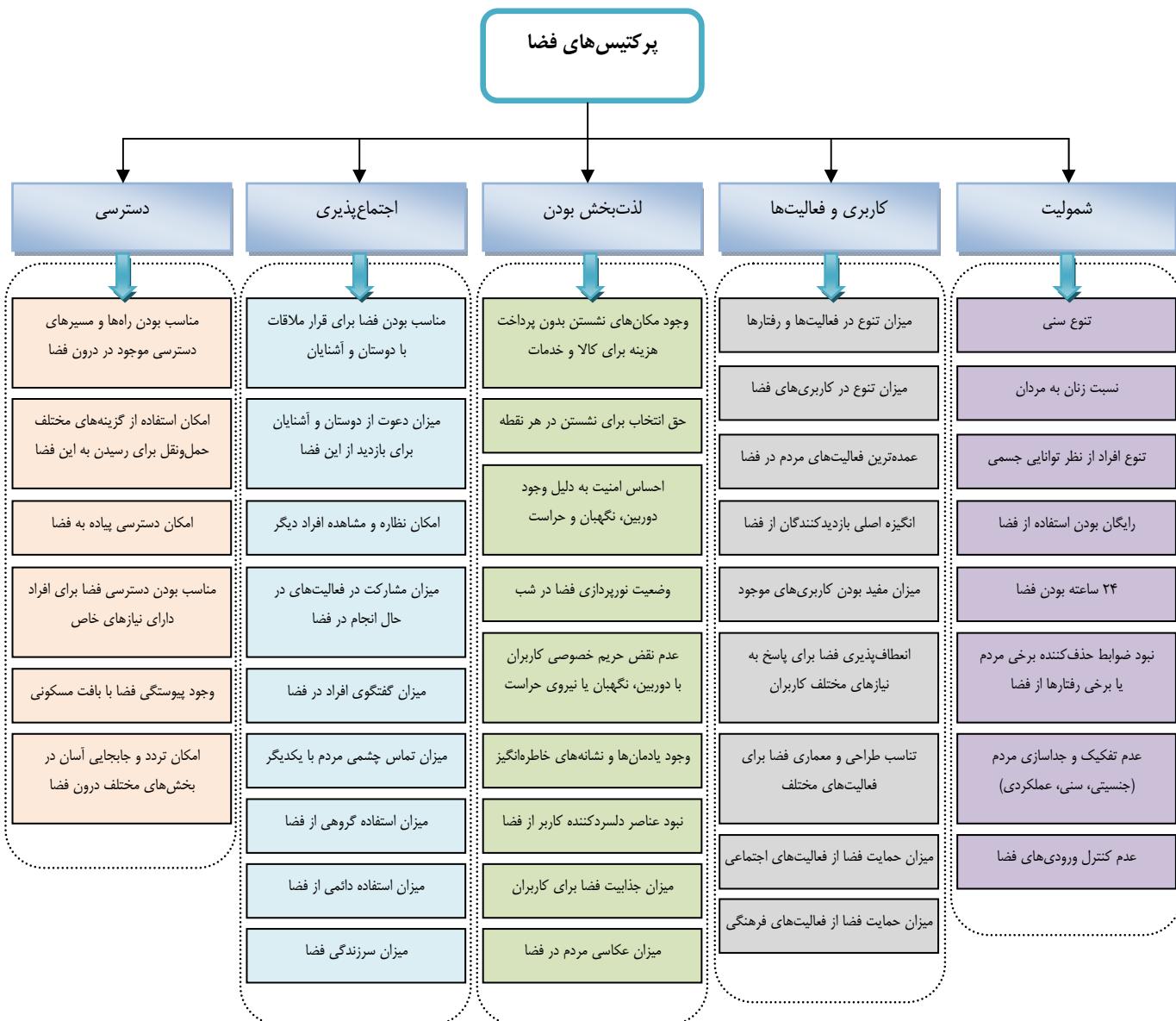
می‌شود (گونواردنا و همکاران، ۱۳۹۳: ۱۱۳). این بعد از فضا توسط دولت، معماران، مهندسان، شهرسازان و برنامه‌ریزان تصور شده و در قالب ایده‌هایی عرضه می‌گردد. بنابراین، لوفور آن را فضای پنداشته شده^۱ می‌نامد (Leary-Owhin, 2016: 10). بازنمایی‌های فضا به دلیل ماهیت درونی‌شان در سطح گفتمان و کلام ظهور می‌کنند (Shields, 2000: 163). یعنی می‌توانند به شکل نوشتاری یا گفتاری ارائه شوند. درواقع بازنمایی‌های فضا، همان گفتمان‌های موجود برای تولید فضا هستند که در قالب استاد، نقشه‌ها، اطلاعات تصویری، علامت‌ها، پلان‌های معماری، گزارش‌ها، سخنرانی‌ها، توصیف‌ها، تعریف‌ها و بهویژه نظریه‌های علمی فضا ارائه می‌شوند. برای لوفور، این وجه از فضا که بعد ذهنی آن است، غالب‌ترین بخش هر جامعه (یا هر شیوه تولیدی) بوده و نمایانگر قدرت، ایدئولوژی، تفکر و جریان‌های حاکم بر تولید فضاست (Soja, 1989: 81).

۳- فضای بازنمایی: فضاهایی هستند که به صورت مستقیم توسط افراد تجربه می‌شوند (گونواردنا و همکاران، ۱۳۹۳: ۱۱۴). اما این تجربه اغلب به صورت منفعانه بوده و تخیل به دنبال آن است تا آن را تغییر دهد و از آن خود کند. لوفور این فضا را فضای زیستشده^۲ می‌نامد. این فضا، فضای فیزیکی را تحت تأثیر قرار داده و سعی دارد آن را در مقابل بازنمایی‌های غالب فضا تغییر دهد (Leary-Owhin, 2016: 10). بنابراین، دارای پتانسیل مقاومت و به چالش کشیدن کنش‌ها و گفتمان‌های رسمی فضا است. فضاهای بازنمایی دارای دو عنصر اصلی هستند: ۱) فضای روزمره شهری که به طور مستقیم توسط ساکنان و کاربران آن فضا تجربه شده است. این تجربه نه به واسطه مفاهیم بازنمایی شده توسط گفتمان‌های رسمی متولیان فضا، بلکه توسط خاطرات و تصاویر ذهنی خود استفاده کنندگان و نمادهای فرهنگی جامعه انجام می‌شود؛ ۲) تفسیرهای احساسی و هنری از فضا توسط شاعران، نویسنده‌گان، نقاشان و هنرمندان دیگر (Leary-Owhin, 2016: 10). این فضا حاوی مفاهیم دویختی ذهنی و اجتماعی است. مانند جذب/دفع، ترس/میل، آشنازی/ناآشنازی، باز/بسته، عمومی/خصوصی، برخوردار/محروم، سنتی/مدرن، شمال شهر/جنوب شهر، اقویا/ضعفا. این فضا، بر فضای فیزیکی سنگینی کرده و از عناصر فضای فیزیکی استفاده‌ای نمادین می‌کند. از این‌رو، فضاهای بازنمایی به نظامی از نمادها و نشانه‌های غیرکلامی گرایش دارند (Lefebvre, 1991: 39).

بنابراین در این مدل نظری، فضا هم‌زمان پرکنیس فضایی (محیط مادی ساخته شده)، بازنمایی فضا (مدلی مفهومی که برای هدایت پرکنیس به کار گرفته می‌شود)، و فضای بازنمایی (رابطه اجتماعی زیستشده کاربران با محیط) است. از نظر لوفور عمدۀ نظریه‌های علوم انسانی، تنها به یکی از ابعاد بالا توجه کرده‌اند و بعد سوم نیز اغلب مغفل مانده است. در حالی که برای تحلیل فضاهای شهری توجه به این سه بعد و تعامل سه‌تایی آن‌ها با یکدیگر اهمیت بالایی دارد. از این‌رو، مدل مفهومی پژوهش بر اساس این سه بعد شکل‌گرفته و برای مطالعه فضاهای عمومی در چهارچوب گردشگری شهری، بدین صورت تعریف می‌شود:

بازنمایی‌های فضا: شامل مفهوم پردازی‌های انجام‌شده برای «تولید، کاربرد و نحوه استفاده از فضای عمومی» توسط طراحان و برنامه‌ریزان پژوهش‌های مورد مطالعه است. این بخش از مدل، به صورت اکتشافی سنجیده شده است.

کنش‌های فضا: شامل «ویژگی‌های کمی و کیفی فضای عمومی» و «رفتارها و فعالیت‌هایی که کاربران در این فضاهای انجام می‌دهند» است. برای سنجش کنش‌های فضایی، از معیارهای کیفیت فضای عمومی استفاده شد. بدین صورت که با تلفیق دو مدل کیفیت فضای عمومی PPS (۲۰۰۹) و کیفیت فضای عمومی مهتا (۲۰۱۴)، سنجه‌های تجربی برای بخش دوم مدل نظری به دست آمد. این سنجه‌ها در قالب ۵ معیار شمولیت، کاربری و فعالیت، لذت‌بخش بودن، اجتماع‌پذیری، و دسترسی تعریف شد که در شکل زیر مشاهده می‌شوند:



شکل شماره ۳. معیارها و متغیرهای سنجش پرکتیس‌های فضای عمومی در مدل نظری لوفور

(منبع: یافته‌های تحقیق بر اساس تلفیق مدل 2009 – PPS, 2014 – Mehta, 2014)

فضاهای بازنمایی: در برگیرنده «تجارب زیسته کاربران از فضای عمومی» در پروژه‌های مورد مطالعه است. این بخش از مدل، حول تجرب شخصی هر کاربر شکل گرفته و به صورت اکتشافی سنجیده شده است.

محدوده موردمطالعه

محدوده موردمطالعه این پژوهش، باغ کتاب تهران و بوستان ولایت است که به ترتیب در منطقه ۳ و ۱۹ تهران قرار دارند. پروژه باغ کتاب بخشی از کاربری فرهنگی اراضی عباس‌آباد است. این اراضی در سال‌های قبل از انقلاب، قرار بود میزبان پروژه‌ای با عنوان «شهرستان پهلوی» گردند که با پیروزی انقلاب اسلامی، منحل شد. پس از انقلاب، این اراضی به عنوان پهنه‌ای سبز با کاربری فرهنگی اجتماعی در طرح جامع اراضی عباس‌آباد تعریف گردید (شرکت نوسازی عباس‌آباد، ۱۳۸۷: ۲۳). در طرح مذکور، تپه‌های عباس‌آباد به تعدادی باغ علم و دانش و فرهنگ و تعداد زیادی بوستان و

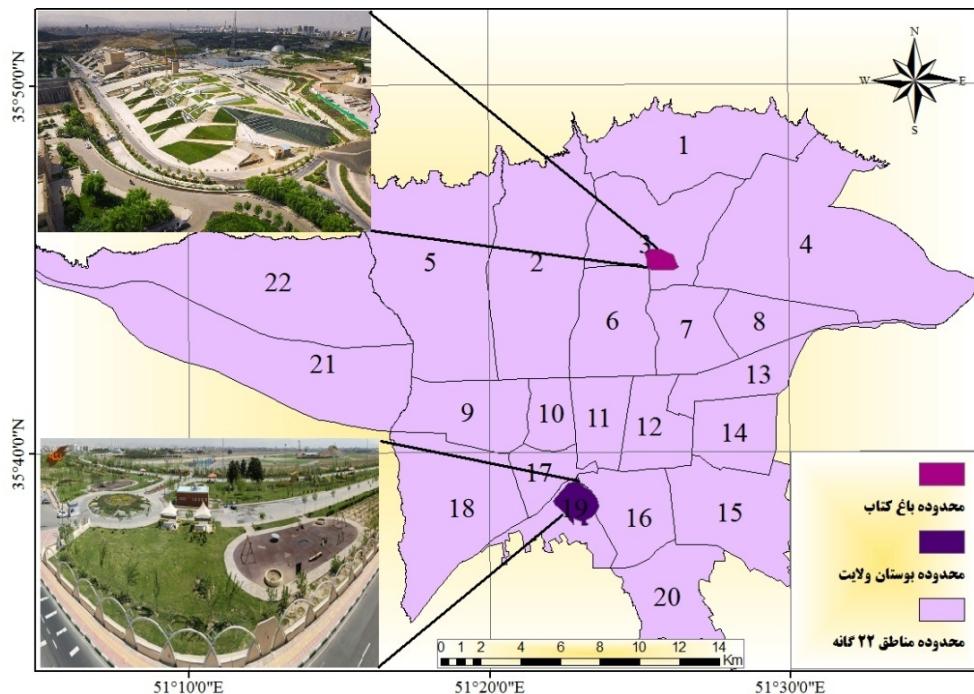
گلستان تقسیم شد که بوستان آب و آتش و بوستان نوروز از جمله آن هاست. باغ کتاب نیز بخشی از این پهنه محسوب می شود. از مجموع مساحت این پروژه، ۵,۶ هکتار آن، ساختمان نمایشگاهی، تالارهای همایش و اداری است و مابقی آن را فضای سبز و یک دریاچه مصنوعی تشکیل می دهد.

بوستان ولایت نیز از جمله پروژه های نوسازی شهری است که در جنوب غربی تهران و در محل قبلی فرودگاه قلعه مرغی ساخته شده است. این بوستان دارای ۳۰۰ هکتار وسعت و امکاناتی از قبیل شهر بازی سقف دار، پیست دوچرخه سواری و موتور سواری می باشد. بخشی از فضای بوستان با عنوان شهر بانو به صورت فضاهای ویژه زنان با ممنوعیت ورود مردان طراحی شده است. شهر بانو شامل سالن آرایشگاه، باشگاه ورزشی، پیست دوچرخه سواری، کافی شاپ و کتابخانه نیز می باشد (دانشنامه آزاد ویکی پدیا، ۱۳۹۶). همانکنون فاز اول این بوستان به وسعت ۶۰ هکتار به بهره برداری رسیده و سایر فازهای آن در حال تکمیل است. احداث شهر بانو به وسعت ۱۶ هکتار، شهر بازی به وسعت ۷ هکتار و شهر ورزش به وسعت ۳۳ هکتار در فاز اول این پروژه پیش بینی شده بود که همانکنون افتتاح شده است. جدول زیر خلاصه ای از مشخصات این دو پروژه را نشان می دهد.

جدول شماره ۱. مشخصات پروژه های مورد مطالعه

| نام پروژه | واسط | سال بهره برداری | نوع مالکیت | کاربری قبلی | کاربری فعلی | منابع سرمایه گذاری | هزینه ساخت |
|--------------|-----------|--------------------|------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|
| باغ کتاب | ۱۱ هکتار | ۱۳۹۶ | خصوصی | باير، فضای سبز | مرکز خرید و تفریحی | بخش خصوصی و دولتی | ۲۸۰ میلیارد تومن (کل) |
| بوستان ولایت | ۳۰۰ هکتار | ۱۳۹۰ | خصوصی | بادگان و فرودگاه بوستان تفریحی | بخش دولتی | پادگان و فرودگاه | ۱۰۰ میلیارد تومن (فاز ۱) |

منبع: وب سایت سازمان بوستان ها و فضای سبز شهر تهران (<http://bg.tehran.ir>); وب سایت باغ کتاب (<http://parks.tehran.ir>)



شکل شماره ۴. نقشه موقعیت مکانی پروژه های منتخب در شهر تهران

روش پژوهش

این پژوهش از نوع تحقیقات ارزیابی بوده و رویکرد آن نسبت به مسئله مورد مطالعه، ترکیب رویکرد کمی و کیفی است. برای گردآوری داده‌ها از روش اسنادی و روش‌های پیمایشی شامل مشاهده، گفتگو و پرسشگری استفاده گردید. جامعه آماری پژوهش در دو سطح تعیین شد که سطح یک شامل کاربران فضاهای عمومی هر سایت و سطح دو شامل اسناد، گزارش‌ها، سخنرانی‌ها و متون موجود در خصوص دو پژوهه مذکور بودند. برای نمونه‌گیری از گروه اول، ۱۰۰ نفر از کاربران هر سایت به شیوه نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شده و پرسشگری انجام گردید. اما در سطح دوم، فاقد نمونه‌گیری بودیم و تمامی مستندات به طور کامل بررسی شدند. از روش «مشاهده» برای سنجش برخی گویه‌های بخش اول و دوم مدل نظری و از روش «گفتگو با ۱۵ نفر از کاربران هر سایت»، جهت سنجش بخش سوم مدل استفاده گردید. روایی پرسشنامه به صورت صوری و محتوایی توسط ۵ نفر از استاید حوزه فضای عمومی مورد تأیید قرار گرفت و پایایی آن بر اساس روش آلفای کرونباخ برابر با ۰,۸۱ تعیین شد که در سطح قابل قبولی بود. در مرحله تجزیه و تحلیل بنا بر ماهیت موضوع، از روش‌های «آمار توصیفی»، «آزمون تی» و «روش تحلیل محتوای کیفی» بر اساس نظریه پردازی داده بنیاد^۱ استفاده شد.

تئوری داده بنیاد یک روش شناسی «استقرایی» و «اکتشافی» است که به پژوهشگر امکان می‌دهد تا بجای اتكا به تئوری‌های موجود و از پیش تدوین شده، خود به تدوین تئوری و گزاره اقدام نماید. این تئوری‌ها و گزاره‌ها به شکلی نظاممند و بر اساس داده‌های واقعی تدوین می‌شوند. واژه گراند در این موضوع نشانگر آن است که هر تئوری و گزاره‌ای که بر اساس این روش تدوین می‌شود بر زمینه‌ای مستند از داده‌های واقعی بنیان نهاده شده است. درواقع گراند تئوری روشی است برای شناخت موضوع یا موضوعاتی که قبلاً در مورد آن‌ها تحقیق جامعی صورت نگرفته و دانش ما در آن زمینه محدود است (استراس و کورین، ۱۳۹۳: ۱۵). استراس و کورین برای پیاده‌سازی این روش کیفی، سه فن کدگذاری پیشنهاد داده‌اند که عبارت‌اند از: کدگذاری باز، کدگذاری محوری و کدگذاری نظری. در پژوهش حاضر، از روش کدگذاری باز و محوری استفاده شده است.

جدول شماره ۲. مشخصات روش شناسی پژوهش

| عناصر مدل | منبع گردآوری داده‌ها | روش گردآوری داده‌ها | روش تجزیه و تحلیل |
|------------------|---|--|--------------------------|
| کنش‌های فضایی | محیط فیزیکی پژوهشها | ● مشاهده | ● آمار توصیفی |
| | ✓ | ● نفر از کاربران فضاهای عمومی هر سایت | ● آمار توصیفی و آزمون تی |
| بازنمایی‌های فضا | سخنرانی‌های انجام شده در مورد هر دو پژوهش | ● استادی | ● تحلیل محتوای کیفی |
| | ✓ | ● مصاحبه‌های بارگذاری شده در فضای نت | ● تحلیل محتوای کیفی |
| | ✓ | ● گزارش‌ها، متون و اسناد موجود در خصوص پژوهشها | ● تحلیل محتوای کیفی |
| | ● علائم، نمادها و نشانه‌های موجود در فضای پژوهش | ● مشاهده | ● تحلیل محتوای کیفی |
| فضاهای بازنمایی | ● نفر از کاربران فضاهای عمومی هر سایت | ● مصاحبه و گفتگو | ● تحلیل محتوای کیفی |

بحث و یافته‌ها

بازنمایی‌های فضا: تحلیل گزاره‌ها و مقوله‌های مفهومی فضای عمومی

نخستین سؤال پژوهش این است که: برنامه‌ریزان و سازندگان پژوهه‌های مورد مطالعه، چه نوع فضای عمومی در این پژوهه‌ها در نظر داشته‌اند؟ با توجه به اینکه بازنمایی‌های فضا به صورت گفتاری یا نوشتاری هستند، بنابراین از روش

تحلیل محتوای کیفی جهت شناسایی آن‌ها استفاده شد. در این بخش، ابتدا چگونگی شکل‌گیری هر پروژه از منظر ذهنی و عینی بر اساس مدارک و مستندات موجود روایتشده و سپس گزاره‌های مفهومی منتج از دیدگاه سازندگان آن، رمزگشایی و تفسیر می‌شوند. به طور خلاصه، فرایند مفهوم‌پردازی تولید فضا در پروژه باعث کتاب تهران را بر اساس بررسی استاد، گزارش‌ها و بهویژه سخنرانی سازندگان آن در «نشست پروژه‌های بزرگ مقیاس»^۱ می‌توان بدین صورت روایت کرد: در تفکر سازندگان باعث کتاب، این پروژه به عنوان یک مرکز فرهنگی، در مقابل جریان سوداگری املاک و مستغلات که در پی تجاری‌سازی اوقات فراغت هستند، شکل‌گرفته است. نمود بارز جریان مذکور، ساخت و ساز شتابان مگا مال‌ها و مراکز خرید در تهران است. این گونه استدلال شده است که تجاری‌سازی فضاهای عمومی روزبه‌روز در حال تشدید است و ارائه خدمات تفریحی در مگا مال‌ها به همراه ترویج مصرف‌گرایی و خرید صورت می‌گیرد. درواقع خانواده‌هایی که برای استفاده از امکانات تفریحی به مگا مال‌ها می‌آیند، به دلیل عرضه کالاهای لوکس و گران قیمت در ویترین معازه‌ها، تشویق به خرید می‌شوند که این مسئله به تدریج باعث حذف اقسام کم درآمد از فضاهای عمومی می‌گردد. از طرفی، توجه به تجارب شکست پروژه‌های قبلی در اراضی عباس‌آباد، باعث گردید تا برنامه‌ریزان پروژه باعث کتاب از همان ابتدا، نسبت به پذیرش اجتماعی آن حساس بوده و استراتژی‌های مختلفی را برای جمعیت‌پذیری پروژه به کارگیرند. زیرا سودآوری و صرفه اقتصادی پروژه، در گروه پذیرش اجتماعی آن از طرف مردم است. سازندگان این پروژه با آگاهی از اینکه مردم معمولاً در برابر پروژه‌های بزرگ‌مقیاس دولتی که با تصمیمات از بالا ساخته می‌شوند، مقاومت کرده و پروژه‌های پرهزینه را کم مشتری می‌کنند؛ سعی کردن توجه عموم مردم را به این پروژه جلب کنند. بنابراین لازم بود تا بفهمند مردم چه نوع فضایی را برای مصرف می‌خواهند و به چه چیزی نیاز دارند. پس از کش و قوس‌های فراوان، این نتیجه به دست آمد که دغدغه کنونی مردم، مسائل آموزشی و تربیتی کودکان و نوجوانانشان است (موسسه تهران، مطالعات کلان‌شهر، ۱۳۹۶).

بدین ترتیب پروژه باعث کتاب به عنوان یک فضای عمومی با محوریت کتاب برای کودکان و نوجوانان بهره‌برداری شد. فرایند شکل‌گیری بوستان ولایت نیز چنین بود که این پروژه، حاصل تغییر کاربری زمین فرودگاه قلعه مرغی بوده و به عنوان نوعی الگوی توسعه درونی قلمداد می‌شود. این فرودگاه از سال‌ها پیش به صورت بایر رهاسده بود. به دلیل اثرات نامطلوبی که زمین‌های بیابانی فرودگاه بر ساکنان محله‌های مجاور داشت، بارها طرح تغییر کاربری فرودگاه مطرح شده بود اما به علت عدم توافق نهادهای ذی‌نفوذ در مورد کاربری آن، متنفی شده بود تا اینکه در تاریخ ۱۷ اسفند ۱۳۸۹ زمین این بوستان با فرمان مستقیم رهبری رسماً به تملک شهرداری درآمد و کار ساخت بوستان آغاز شد. فاز اول این بوستان در خردادماه ۱۳۹۰ افتتاح گردید.

مقایسه فرایند تولید فضای عمومی در این دو پروژه حاکی از آن است که برنامه‌ریزان و طراحان پروژه باعث کتاب، کم‌ویش در مسیر نظریه لوفور حرکت کرده و معتقد بودند این مردم هستند که از نظر اجتماعی، یک فضا را تولید می‌کنند و باقیستی طبق خواسته آن‌ها پیش رفت. اما در پروژه بوستان ولایت این دیدگاه کمتر مورد توجه برنامه‌ریزان پروژه بوده و فرض شده است که شهروندان حتماً از این پروژه استقبال خواهند کرد. زیرا گروه‌های هدف در این پروژه، مردم جنوب شهر هستند و با این تصور که مردم جنوب شهر تاکنون از هرگونه امکانات تفریحی محروم بوده‌اند، بنابراین ساخت بوستانی با این عظمت، قطعاً رضایت و استقبال آن‌ها را به همراه خواهد داشت. بنابراین فرایند تولید فضا در پروژه بوستان ولایت آمرانه‌تر و دستوری‌تر از باعث کتاب بود. تحلیل محتوای مستندات موجود در مورد این دو پروژه نیز مؤید ادعای فوق است که در ادامه مشاهده می‌شود:

۱. این سخنرانی در تاریخ ۱۳۹۶/۶/۱۲ توسط موسسه «تهران، مطالعات کلان‌شهر» برگزار شد و در تارنمای <http://www.caoi.ir> قابل دسترس است

جدول شماره ۳. بازنمایی‌های فضای عمومی باغ کتاب تهران بر اساس روش کدگذاری باز

| مقوله‌ها | گزاره‌های اصلی |
|---|--|
| ماندگاری فضا | • باغ کتاب پژوههای برای تمام زمان‌ها است |
| تجربه‌های نو | • شعار کلیدی پژوهه باغ کتاب «کشف کن، تجربه کن یاد بگیر» است |
| پژوهه عظیم علمی فرهنگی | • اینجا بزرگ‌ترین کتابخانه جهان، بزرگ‌ترین پردیس علمی کودک و نوجوان و بزرگ‌ترین گالری هنری کشور است |
| فضای علمی- تفریحی | • در شهر تهران نوعی فضای عمومی مفروض و خاص می‌خواستیم که مردم در آنجا با کتاب معاشرت کنند |
| تفریح ارزان قیمت | • ارائه نوعی فضای عمومی فرهنگی- تفریحی خارج از مصرف و خرید مدنظر ما بوده است |
| محوریت کودک و نوجوان | • باغ کتاب یک فضای عمومی با محوریت کودک و نوجوان است |
| فضای تعامل اجتماعی | • یک فضای عمومی است که امکان تعامل و گفتگوی کتاب دوستان را فراهم کرده و پاتوق آن‌ها خواهد شد |
| خانواده محوری | • فضای باغ کتاب فضایی خانواده محور بوده و حضور کودکان به همراه خانواده‌هایشان در موقعیت پژوهه مؤثر است |
| پژوهه‌های بزرگ‌مقیاس همانند مکاله‌ها که با همراهی نهادهای دولتی ساخته می‌شوند، معمولاً مورد استقبال مردم قرار نمی‌گیرند. اما باغ کتاب یک پژوهه فرهنگی است که می‌تواند در خدمت مصرف فرهنگی شهر قرار گیرد | • |
| پذیرش اجتماعی | • باغ کتاب، علی‌رغم اینکه یک پژوهه فرهنگی است، اما باید از نظر اقتصادی نیز به صرفه باشد. اگر یک پژوهه فرهنگی موفق به جذب جمیعت شود، ارزش اقتصادی نیز پیدا می‌کند |
| کسب سود | • هویت کارکردی این پژوهه رفیق است. بنابراین در صورت تغییر کاربری پژوهه، برای کاربری‌های دیگر غیر از کاربری تفریحی و فرهنگی نیز مناسب خواهد بود. |
| فضای چندمنظوره | • از کانسپت فضای همگانی برای طراحی فضاهای عمومی این مجموعه استفاده شده است |
| فضای همگانی | • سعی کردیم تا یک فضای عمومی شاد، مثبت و دارای امنیت طراحی کنیم |
| سرزندگی | • به طراحی فضاهای عمومی بزرگ‌مقیاس اولویت داده‌ایم. زیرا مردم از چنین فضاهایی بیشتر لذت می‌برند |
| فضاهای بزرگ‌مقیاس | • استیار و عدم خودنمایی پژوهه به دلیل نمایش چشم‌انداز سبز طبیعی منطقه، از مهم‌ترین ویژگی‌های مثبت آن است |
| چشم‌انداز بصری | • کل منطقه پیاده محور است و اتوبیل نباید در آن تردد کند |
| پیاده محوری | • فضایی سیال و ممتد طراحی شده است که با هیچ دیواری محدود نشده باشد |
| پیوستگی فضا | • فرم و سلسله‌مراتب قرارگیری فضاهای عمومی شامل طیفی از فضاهای کاملاً باز تا فضاهای محصور می‌باشد |
| سلسله‌مراتب طراحی فضا | • طراحی ساختمان‌ها به‌گونه‌ای صورت گرفته است که مردم آزادانه بتوانند به تمام اجزای آن دسترسی داشته باشند |
| سهولت دسترسی درونی | • از باغ‌های سنتی ایرانی در طراحی فضاهای عمومی پژوهه الهوپرداری نموده‌ایم |
| الگوی باغ ایرانی | • فضاهای عمومی این مجموعه، بر حسب فاکتورهای عملکردی و سنی جداسازی شده‌اند |
| تفکیک عملکردی و سنی | • نصب تندیس دانشمندان و چهره‌های علمی و هنری ایران و جهان در محوطه نمایشگاهی به صورت شخصیت‌های کارتونی کمک می‌کند تا شناخت کودکان و نوجوانان از مشاهیر بیشتر شود |
| نمادسازی علمی فرهنگی | • |

جدول شماره ۴. بازنمایی‌های فضای عمومی بوستان ولايت بر اساس روش کدگذاری باز

| مفهومهای اصلی | گزاره‌های اصلی |
|---|---|
| بزرگ‌ترین بوستان خاورمیانه و بزرگ‌ترین پارک تفریحی تهران است | بوستان ولايت بزرگ‌ترین بوستان خاورمیانه و بزرگ‌ترین پارک تفریحی تهران است |
| هویت این بوستان مجموعه‌ای از عملکردهای تفریحی، اوقات فراغت و تفریج‌گاهی است | کارکرد تفریحی فراغتی |
| شعار کلیدی بوستان ولايت «تحقیق عدالت اجتماعی در جنوب شهر» است | عدالت اجتماعی |
| این بوستان مرکزی برای تولید معرفت، منزلت، ثروت و فرهنگ برای مردم جنوب شهر تهران است | ارتقای جایگاه جنوب شهر |
| احداث این بوستان موجب کاهش فاصله جنوب و شمال شهر خواهد شد | عدالت فضایی |
| احداث این مجموعه موجب افزایش علاقه‌مندی جوانان و ساکنین به محل زندگی خود می‌شود | تقویت هویت محلی |
| بوستانی برای تمام مردم تهران است و در طراحی و ساخت آن، به تمام اقسام مردمی توجه شده است | شموليت |
| با احداث این بوستان با امکانات متنوع خود، دیگر نیازی نیست ساکنین جنوب تهران برای تفریح به شمال شهر بیایند | پاسخ به نیاز محلی ساکنان |
| پهنه‌ای که همواره با دیوار بند خود مسائل روحی و روانی بر ساکنان بافت‌های پیرامونی و کارهای قاچاق و سیاه را در برداشت، اکنون به نقطه‌ای برای حضور سرمایه‌گذاران و ارتقاء سطح کیفی سیماهی شهری تبدیل شده است. | ارتقای کیفیت محیطی |
| این مجموعه با امکانات تفریحی خود، می‌تواند گردشگران را از مناطق دیگر تهران و حتی خارج از کشور جذب کند | مقیاس فرا منطقه‌ای بوستان |
| احداث غرفه‌های گردشگری موجب علاقه‌مندی سایر اقوام ایرانی و حضور در این مجموعه می‌گردد | جذب گردشگر از نقاط دور |
| با توجه به وسعت و شاخصه‌های عملکردی این بوستان، اولین منطقه نمونه گردشگری در کلان‌شهرها می‌باشد | منطقه نمونه گردشگری |
| به جهت افزایش زمان‌های حضور مردم در این بوستان علاوه بر استقرار فضاهای سبز متنوع، مراکز فرهنگی، ورزشی، تفریحی و عرضه محصولات موردنیاز گردشگران نیز انجام می‌شود | حضور پذیری |
| میراث تاریخی فرودگاه قلعه مرغی شامل آشیانه‌های پرواز و ساختمان‌های قدیمی حفظ می‌شوند | المان‌های هویت‌بخش فضا |
| در این طرح تعداد کثیری از جوانان و بانوان ساکن در مناطق پیرامونی اشتغال خواهند داشت | اشتغال‌زایی محلی |
| این بوستان علاوه بر بزرگی کالبدی و فیزیکی دارای بزرگ‌ترین تأثیرات اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی در سطح شهر خواهد بود و الگوی مناسبی جهت توسعه درونی سایر کلان‌شهرها خواهد شد | الگوی توسعه درونی |
| از اثرات منفی این مجموعه بر روی امنیت محله‌های پیرامونی و تبدیل بوستان به یک فضای بی دفاع شهری نگرانیم | تأمین امنیت |
| در این پروژه برای اولین بار خواص و مقررات اجتماعی و فرهنگی برای کاربری‌های داخل بوستان تهیه شده است تا حد آنکه بهره‌وری برای تمامی گروههای جنسی، جسمی و سنی ایجاد گردد | تعیین ضوابط استفاده از فضای عمومی |
| پهنه‌جداگانه‌ای برای هر یک از فضاهای (شهربانو، شهربازی، شهر کودک، شهر ورزش) اختصاص داده شده است | تفکیک عملکردی فضا |
| به جهت رعایت اصول اجتماعی و عدم تداخل فرهنگی، فضاهای بازی کودکان و نوجوانان در سایت با توجه به گروههای سنی در پهنه‌های مجزا استقرار یافته است | تفکیک سنی فضا |
| مجموعه شهربانو با دیوارهای بلند، از سایر قسمت‌های بوستان جدا شده تا بانوان بتوانند به راحتی در این مکان به انجام فعالیت‌های ویژه خود پردازند | تفکیک جنسیتی فضا |
| فضاهای شاخص طرح مانند شهربانو، شهر کودک، شهربازی، شهر ورزش و سایر فضاهای بازی و تفریحی مکان مناسبی برای تخلیه روحی و روانی و کاهش اثرات منفی فشار کار و فعالیت روزانه بر روی خانواده‌ها می‌باشد | اثرات تفریحی مثبت طرح |
| لایه‌های طرح شامل رینگ تفریج‌گاهی و حرکت، رینگ تدرستی و رینگ آرامش و فراغت با طرح‌های متنوع است | اماکنات تفریحی طرح |
| برای تعریف کاربری‌های داخلی بوستان، از ساختار شهرهای سنتی اسلامی (ارگ، بازار، مسجد) الهام گرفته شده است | فضای عمومی ایرانی اسلامی |
| قصد داریم در این بوستان فضایی برای گردآوری چندین هزار نفر با محوریت فضای مذهبی ایجاد کنیم | فضای مذهبی |
| استفاده از اسمی و صفات خدا در فتن‌های بیرونی مجموعه، نحوه نام‌گذاری بوستان، طراحی شکل سردر ورودی با نسبت تدبیس‌هایی از بزرگان، مشاهیر، هنرمندان، مردان جنگ و مقاومت در محدوده بوستان، موجبات شناخت ارزش‌های بالای مردانگی و جوانمردی ساکنین محلات پیرامون مجموعه به گردشگران فراهم خواهد شد | توجه به آموزه‌های اسلامی |
| نمادسازی فرهنگی مذهبی | |

پس از شناسایی گزاره‌ها و مقوله‌های اصلی، اقدام به دسته‌بندی آن‌ها بر اساس روش کدگذاری محوری گردید. در مجموع فرایند تولید فضای عمومی مبتنی بر ۳ گفتمان در باغ کتاب و ۴ گفتمان در باغ کتاب و لایه‌های طرح شامل رینگ تفریج‌گاهی و حرکت، رینگ تدرستی و رینگ آرامش و فراغت با طرح‌های متنوع است برای تعریف کاربری‌های داخلی بوستان، از ساختار شهرهای سنتی اسلامی (ارگ، بازار، مسجد) الهام گرفته شده است. قصد داریم در این بوستان فضایی برای گردآوری چندین هزار نفر با محوریت فضای مذهبی ایجاد کنیم استفاده از اسمی و صفات خدا در فتن‌های بیرونی مجموعه، نحوه نام‌گذاری بوستان، طراحی شکل سردر ورودی با نسبت تدبیس‌هایی از بزرگان، مشاهیر، هنرمندان، مردان جنگ و مقاومت در محدوده بوستان، موجبات شناخت ارزش‌های بالای مردانگی و جوانمردی ساکنین محلات پیرامون مجموعه به گردشگران فراهم خواهد شد

بیشترین گزاره‌های مفهومی را داشت. «کنترل فضای عمومی»، «تفريحي سازی فضای عمومی» و «توجه به ايدئولوژی اسلامی در طراحی فضای عمومی» نیز گفتمان‌های مهمی هستند که به بهترین وجهی ماهیت یک فضای عمومی خصوصی شده را در این پروژه نشان می‌دهند.

جدول شماره ۵. گفتمان‌های مهم تولید فضای عمومی در پروژه باغ کتاب و بوستان ولایت بر اساس روش کدگذاری محوری

| گفتمان‌های کلیدی | مفهوم‌ها |
|---|--|
| فضای تفریحی آموزنده | <ul style="list-style-type: none"> تجربه‌های نو-پروژه عظیم علمی فرهنگی- فضای علمی تفریحی- تغیری ارزان قیمت- محوریت کودک و نوجوان- فضای اجتماعی- خانواده محوری |
| ماندگاری در طول زمان | <ul style="list-style-type: none"> ماندگاری فضا- پذیرش اجتماعی- کسب سود- فضای چندمنظوره |
| مقیاس انسانی در طراحی و معماری فضای عمومی | <ul style="list-style-type: none"> فضای همگانی- سرزندگی- فضاهای بزرگ مقیاس- چشم‌انداز بصری- پیاده محوری- پیوستگی فضا- سلسه‌مراتب طراحی فضا- سهولت دسترسی درونی- الگوی باغ ایرانی- تفکیک عملکردی و سنی- نمادسازی علمی فرهنگی |
| پیشرفت و توسعه جنوب شهر تهران | <ul style="list-style-type: none"> عدالت اجتماعی- عدالت فضایی- ارتقای جایگاه جنوب شهر- تقویت هویت محله‌ای- شمولیت- پاسخ به نیاز محلی- ارتقای کیفیت محیطی- مقیاس فرا منطقه‌ای بوستان- جذب گردشگر از نقاط دور- منطقه نمونه گردشگری- حضور پذیری- المان‌های هویت‌بخش فضا- اشتغال‌زایی محلی- الگوی توسعه درونی |
| کنترل فضای عمومی | <ul style="list-style-type: none"> تفکیک عملکردی فضا- تفکیک سنی فضا- تفکیک جنسیتی فضا- تعیین ضوابط استفاده از فضای عمومی- تأمین امنیت |
| تفريحي سازی فضای عمومي | <ul style="list-style-type: none"> بزرگ‌ترین بوستان تفریحی- کارکرد تفریحی فراغتی- اثرات تفریحی مشتب طرح- امکانات تفریحی طرح |
| توجه به ايدئولوژي اسلامي | <ul style="list-style-type: none"> فضای عمومی ایرانی اسلامی- فضای مذهبی- توجه به آموزه‌های اسلامی- نمادسازی فرهنگی مذهبی |

کنش‌های فضایی: تحلیل ویژگی‌های فیزیکی، فعالیتی و رفتاری فضای عمومی

بخش دوم مدل نظری، مربوط به کنش‌های فضایی است. این کنش‌ها کیفیت و خصوصیات فضاهای عمومی ازنظر فیزیکی، فعالیتی و رفتاری را نشان می‌دهند. کنش‌های فضایی در سطح مادی و فیزیکی هستند و می‌توان آن‌ها را در یک فضای عمومی مشاهده کرد و سنجید. بنابراین، از روش مشاهده مستقیم و پرسشگری از کاربران برای سنجش آن‌ها استفاده شد.

بر پایه اطلاعات پرسشنامه، ۴۲ درصد از پاسخگویان باغ کتاب مرد و ۵۸ درصد مابقی زن هستند. این ترکیب در بوستان ولایت به ترتیب ۵۵ و ۴۵ درصد است. بنابراین نسبت زنان به مردان در باغ کتاب رضایت‌بخش‌تر است. بیشتر کاربران باغ کتاب، گروه سنی زیر ۱۸ سال هستند (۲۴ درصد). گروه‌های سنی ۳۰-۳۰، ۳۰-۵۰، ۵۰-۶۵ و بالاتر از ۶۵ سال نیز به ترتیب ۲۳، ۲۰، ۲۲ و ۱۱ درصد می‌باشند. در مقابل، درصد فراوانی سنی کاربران بوستان ولایت به ترتیب برابر با ۲۲، ۱۹، ۱۴ و ۱۰ است. بدین ترتیب گروه ۱۸-۳۰ یعنی جوانان، بیشترین فراوانی را دارند. ۶۳ درصد کاربران باغ کتاب برای اولین بار، ۲۶ درصد برای بار دوم و ۱۱ درصد نیز برای سومین بار است که به این مکان می‌آیند. در حالی که ۴۵ درصد از کاربران بوستان ولایت بیش از چهار بار از این فضا استفاده کرده‌اند که نشان‌دهنده استفاده دائمی و مستمر آن‌ها از فضا است. فراوانی دفعات بازدید اول تا سوم در این بوستان نیز به ترتیب برابر با ۲۹، ۱۴ و ۱۲ درصد است. دسترسی ۴۱ درصد از کاربران باغ کتاب با خودرو شخصی بوده، ۲۸ درصد با مترو، ۱۰ درصد اتوبوس، ۱۶ درصد تاکسی و ۵ درصد نیز پیاده است. بنابراین، اصلی‌ترین روش دسترسی به باغ کتاب، خودرو شخصی می‌باشد. اما کاربران بوستان ولایت از گزینه‌های دسترسی متنوع‌تری استفاده می‌کنند که ۲۵ درصد مترو، ۲۳ درصد خودرو شخصی، ۱۴

در صد اتوبوس، ۸ درصد تاکسی و ۳۰ درصد پیاده می‌باشد. در این میان دسترسی پیاده بیشترین فراوانی را دارد که نقطه قوتی برای این بستان است. انگیزه بیشتر بازدیدکنندگان باغ کتاب، خرید (۳۸ درصد) و سرگرمی (۳۱ درصد) است. ۱۰ درصد به قصد انجام فعالیت‌های فرهنگی و ۱۵ درصد نیز تحت تأثیر تبلیغات گسترده پژوهه و پاسخ به حس کنجکاوی خود به این مکان آمده‌اند. نکته مهم این است که مراجعه با انگیزه تعاملات اجتماعی کمترین فراوانی را دارد (۶ درصد). این وضعیت در مورد بستان ولایت هم صدق می‌کند و تفریح و سرگرمی با ۵۵ درصد مهم‌ترین دلیل استفاده از این پارک است. اما تعاملات اجتماعی فراوانی بسیار کمتری دارند (۱۵ درصد) که البته این مسئله همسو با چشم‌انداز تعریف شده برای این پارک است. همچنین فراوانی فعالیت‌های فرهنگی، خرید و سایر موارد به ترتیب ۱۶، ۵ و ۹ درصد می‌باشد.

جدول شماره ۶. نتایج ارزیابی کنش‌های فضای عمومی در دو پروژه مورد مطالعه

| نتیجه نهایی | نتایج مشاهده | | | | گوییها | معیارها |
|---|-----------------|-------------|-----------------|-------------|---------|---------|
| | بوستان ولایت | باغ کتاب | بوستان ولایت | باغ کتاب | | |
| نسبت زنان به مردان | ✓ | ✗ | - | - | نوع سنی | |
| نوع افراد از نظر توانایی‌های جسمی | ✗ | ✓ | %۴۵ | %۵۸ | | |
| عدم تفکیک و جداسازی (جنسیتی، سنی، عملکردی) | ✗ | ✗ | ۳,۳۰ | ۲,۴۱ | | |
| عدم کنترل ورودی‌های فضا* | ✗ | ✓ | ۲,۳۷ | ۳,۶۵ | | |
| نبد ضوابط حذف‌کننده برخی مردم یا برخی رفتارها از فضا* | ✗ | ✓ | ۲,۵۴ | ۳,۴۵ | | |
| ۲۴ ساعته بودن فضا | ✗ | ✗ | - | - | | |
| رایگان بودن استفاده از فضای عمومی | ✓ | ✓ | - | - | | |
| تنوع در فعالیت‌ها و رفتارها | ✓ | ✗ | - | - | | |
| تنوع در کاربری‌های فضا | ✓ | ✗ | - | - | | |
| میزان مفید بودن کاربری‌های موجود در فضا | ✓ | ✗ | ۳,۶۶ | ۳,۲۵ | | |
| اعطا‌پذیری فضا برای پاسخ به نیازهای مختلف کاربران | ✓ | ✗ | ۲,۶۹ | ۲,۴۷ | | |
| تناسب طراحی و معماری فضا برای فعالیت‌های مختلف | ✓ | ✓ | ۳,۷۰ | ۳,۳۳ | | |
| میزان حمایت فضا از فعالیت‌های اجتماعی | ✓ | ✓ | ۳,۳۵ | ۳,۴۳ | | |
| میزان حمایت فضا از فعالیت‌های فرهنگی | ✓ | ✓ | ۳,۷۶ | ۳,۸۹ | | |
| وجود مکان‌های نشستن بدون پرداخت هزینه برای کالا و خدمات | ✓ | ✓ | ۳,۹۲ | ۳,۲۵ | | |
| داشتن حق انتخاب برای نشستن در هر نقطه | ✓ | ✓ | ۳,۸۸ | ۳,۶۷ | | |
| احساس امنیت به دلیل وجود دوربین، نگهبان و حراست | - | - | ۳,۷۱ | ۳,۷۴ | | |
| وضعیت نورپردازی فضا در شب | ✗ | ✓ | - | - | | |
| عدم نقص حریم خصوصی کاربران با دوربین، نگهبان یا حراست* | ✗ | ✗ | ۲,۳۰ | ۲,۷۸ | | |
| وجود یادمان‌ها و نشانه‌های خاطره‌انگیز | ✓ | ✓ | ۳,۶۷ | ۳,۳۲ | | |
| نبد عناصر دلسربکننده کاربر از فضا* | ✗ | ✗ | ۲,۶۵ | ۲,۳۷ | | |
| میزان جذابیت فضا برای کاربران | ✗ | ✓ | ۲,۸۳ | ۳,۸۰ | | |
| میزان عکاسی مردم در فضا | ✗ | ✓ | ۲,۵۰ | ۳,۶۸ | | |
| مناسب بودن فضا برای قرار ملاقات با دوستان و آشنايان | ✗ | ✗ | ۲,۵۱ | ۳,۳۶ | | |
| میزان دعوت از دوستان و آشنايان برای بازدید از این فضا | - | - | ۲,۶۹ | ۲,۷۹ | | |
| امکان نظارت و مشاهده افراد دیگر | ✓ | ✓ | ۳,۶۶ | ۳,۳۵ | | |
| میزان مشارکت در فعالیت‌های در حال انجام در فضا | ✓ | ✗ | ۲,۷۳ | ۲,۵۳ | | |
| میزان گفتگوی افراد در فضا | ✓ | ✓ | ۲,۷۵ | ۲,۷۱ | | |

| | | | | | |
|---|---|---|------|------|------------------------------------|
| | ✓ | ✓ | ۳,۵۴ | ۳,۴۱ | میزان تماس چشمی مردم با یکدیگر |
| | ✓ | ✗ | ۳,۴۷ | ۲,۵۹ | میزان استفاده گروهی از فضا |
| - | - | - | ۳,۶۶ | ۲,۵۴ | میزان استفاده مستمر و دائمی از فضا |
| | ✗ | ✗ | ۲,۵۸ | ۲,۵۰ | میزان سرزنشگی فضا |
| مناسب بودن راهها و مسیرهای دسترسی موجود در درون فضا | ✓ | ✗ | ۳,۸۷ | ۲,۰۵ | |
| امکان استفاده از گزینه‌های مختلف حمل و نقل برای رسیدن به این فضا | ✓ | ✗ | ۳,۹۵ | ۲,۰۱ | |
| امکان دسترسی پیاده به فضا | ✓ | ✓ | ۲,۷۹ | ۳,۳۳ | |
| مناسب بودن دسترسی فضا برای افراد دارای نیازهای خاص وجود پیوستگی فضا با یافته‌ها و محله‌های مسکونی | ✓ | ✗ | ۳,۷۵ | ۱,۹۹ | |
| امکان ترد و جابجایی آسان در بخش‌های مختلف درون فضا | ✓ | ✓ | ۲,۵۹ | ۲,۲۷ | |

* به جهت هم مقیاس شدن صورت سوال‌ها، گویه‌هایی که دارای بار معنایی منفی بودند، به صورت معکوس نوشته شدند

** اعداد درج شده در ستون پرسشنامه، مربوط به میانگین پاسخ‌ها بوده که بر مبنای میانگین مقیاس ۳ در طیف ۵ درجه‌ای لیکرت اندازه‌گیری شده است

شمولیت: شمولیت به مفهوم دربرگیرندگی است. یعنی تمامی گروه‌های اجتماعی با ویژگی‌های متفاوت جسمی، جنسیتی، قومی، نزادی و فرهنگی بتوانند به طور یکسان، از فضای عمومی بهره‌مند شوند. مقایسه متغیرهای این معیار در دو فضای عمومی، نشان‌دهنده نکات قابل توجهی بود. بوستان ولايت در متغیرهای «تنوع سنی» و «تنوع کاربران در توانایی‌های جسمی» رضایت‌بخش‌تر از باغ کتاب ارزیابی گردید. اما «نسبت زنان به مردان» در باغ کتاب بالاتر بود. همان‌طور که واضح است، هرچه میزان زنان و کودکان در یک فضای عمومی بیشتر باشد، آن فضا سرزنش‌تر است. از سوی دیگر، کنترل سفت و سخت ورودی‌ها و مرزهای فضا، وجود تفکیک‌های جنسیتی، سنی و عملکردی و اعمال ضوابط حذف‌کننده در بوستان ولايت، شمولیت آن را بهشت کاهش داده و این مکان را تبدیل به پارکی برای استفاده‌های محلی و یا استفاده گروه‌های خاصی از شهروندان نموده است. علاوه بر این، هیچ‌یک از دو فضای مطالعه شده، دارای ۲۴ ساعته نیستند و بنابراین، فاصله زیادی با فضاهای عمومی به مفهوم واقعی آن دارند. اما درمجموع، دایره شمولیت باغ کتاب بیشتر از بوستان ولايت است.

کاربری و فعالیت: بر طبق مشاهدات صورت گرفته، عمده‌ترین فعالیت مردم در بوستان ولايت، تفریح و سرگرمی و در باغ کتاب، بازدید از بخش‌های نمایشگاهی و خرید بود. با توجه به میانگین پاسخ‌ها، ملاحظه می‌شود که کاربران هر دو سایت، «میزان مفید بودن کاربری‌ها»، «تناسب طراحی و معماری فضا» و «میزان حمایت فضا از فعالیت‌های اجتماعی و فرهنگی» را بالاتر از متوسط و «انعطاف‌پذیری فضا» را کمتر از متوسط دانسته‌اند. درمجموع، میانگین پاسخ‌ها در هر دو سایت نزدیک به هم بود و نشان‌دهنده رضایت از کاربری‌ها و فعالیت‌های موجود است. با این حال نتایج مشاهده میدانی، حاکی از آن است که بوستان ولايت دارای کاربری‌های مفیدتر و فعالیت‌ها و رفتارهای بیشتر و متنوع‌تری است. به‌ویژه نبود امکانات رفاهی از جمله کافه، رستوران و فودکورت، یکی از مشکلات مهم باغ کتاب است که باعث کاهش میزان حضور پذیری آن می‌شود.

لذت‌بخش بودن: از مهم‌ترین فاکتورهای تضمین‌کننده موفقیت یک فضای عمومی، لذت‌بخش بودن آن برای کاربران است. این مؤلفه، دربرگیرنده معیارهای متنوعی همچون تصویر ذهنی از فضا، حس مکان، آسایش و راحتی، چشم‌انداز بصری و امنیت است. «وجود مکان نشستن بدون پرداخت هزینه»، «داشتن حق انتخاب برای نشستن»، «احساس امنیت» و «وجود یادمان‌های خاطره‌انگیز» مؤلفه‌هایی بودند که در هر دو سایت نمره بالای متوسط و وضعیت مشابه داشتند. نمادهای فضا در باغ کتاب شامل پل طبیعت، گنبد مینا، عناصر باغ‌موزه دفاع مقدس و چشم‌انداز سبز

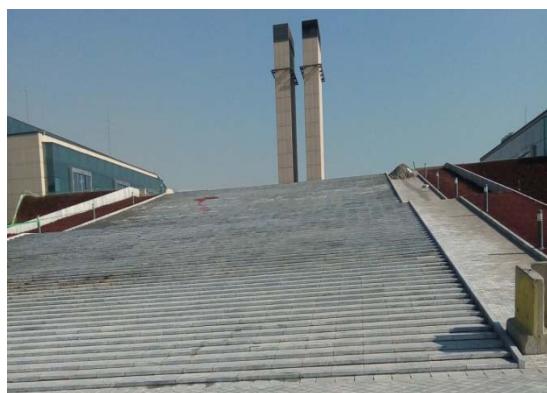
منطقه عباسآباد بوده و در بوستان ولايت شامل میراث فرودگاه قلعه مرغى مانند آشيانه‌های پرواز، ساختمان‌های نظامي و يك تپه مصنوعي است که كنجکاوي بازدیدكتنده‌گان را برای پرسه‌زنی در فضا برمى‌انگيزاند. از جمله موادر منفي که به‌ويژه در بوستان ولايت بيشتر به چشم می‌خورد، «نقض حریم خصوصی کاربران با دوربین، نگهبان یا حراست» و «وجود عناصر دلسربكتنده از فضا» است که مورد دوم بيشتر به طراحي و فرم فضاها مربوط می‌شود. هرچند که وجود دوربين و حراست در هر دو فضا موجب افزایش امنيت کاربران نيز شده است. درمجموع، باعث كتاب به علت هم‌جواری با کاربری‌های فرهنگی و گردشگري منطقه عباسآباد و داشتن چشم‌انداز بصری زیبا، لذت‌بخش‌تر از بوستان ولايت به نظر می‌رسد. به‌طوری که میزان عکاسي مردم در اين فضا بيشتر بوده و کاربران نيز آن را جذاب‌تر دانسته‌اند.

اجتماع‌پذيری: اجتماع‌پذيری را می‌توان مهم‌ترین ويژگی يك فضاي عمومي واقعي دانست. نتائج پرسشگري نشان داد که بوستان ولايت در متغيرهای «میزان استفاده دائمی» و «میزان استفاده گروهي» از فضا، بالاتر از متوسط و باعث كتاب پايان‌تر از متوسط بود. اما از نظر «مناسب بودن فضا برای قرار ملاقات با دوستان و آشنايان» باعث كتاب وضعیت بهتری داشت. در سایر متغيرها هر دو سایت وضعیت يکسانی دارند. يعني «امكان مشاهده افراد ديگر» و «میزان تماس چشمی مردم» بالاتر از ميانگين و «دعوت از دوستان و آشنايان»، «مشاركت در فعالیتهای در حال انجام»، «میزان گفتگو در فضا» و «میزان سرزندگی فضا» پايان‌تر از ميانگين بودند. باين حال، نتایج مشاهدات حاکي از آن بود که اعمال فضائي کاربران بسيار منفعانه بوده و شامل تعامل اجتماعي بين غريبه‌ها نيست. در فضاي عمومي هر دو سایت، بهندرت شاهد گفتگو و فعالیتهای گروهي هستيم. علاوه بر اين، هيچ‌يک از دو فضائي مطالعه شده، داراي ويژگي‌های يك فضاي سرزند نمي‌ست. درمجموع، فضاهای عمومی اين دو سایت گردشگري، اجتماع‌پذير نيسنند. اما در مقام مقاييسه، بوستان ولايت داراي شرایط بهتری نسبت به باعث كتاب است.

دسترسی: با اتكا به نتایج مشاهده و پرسشگري، می‌توان چنین نتيجه گرفت که بوستان ولايت داراي فاكتورهای دسترسی بهتری نسبت به باعث كتاب است. چنانکه يكى از جدي‌ترین ضعف‌های پروژه باعث كتاب، دسترسی آن می‌باشد. عليه‌غم اين‌كه باعث كتاب برای مراجعه بدون خودروی شخصي طراحي شده است، اما کماکان دسترسی بدون خودرو به آن مشکل است. فاصله سایت از ايستگاه‌های مترو نيز نسبتاً زياد بوده و نياز به پيمودن مسیری ۲۰ دقيقه‌اي با پاي پياده دارد که به علت نامناسب بودن مسیرها، کاربر را خسته و سردرگم می‌کند. مسیرهای پياده اين سایت به‌هيچ وجه برای گروه‌های خاص مانند معلولان مناسب نيست. وجود پله‌های بسيار، ارتفاع و شيب نامناسب و ابهام در شناسايي مسیرهای متنه‌ي به ورودي‌ها، همگي باعث شده‌اند که بازدید از اين فضا بسيار دشوار و خسته‌كننده باشد و انگيزه مراجعه بعدی کاربران را کاهش دهد. در مورد بوستان ولايت هم می‌توان گفت هم‌جواری آن با بزرگراه‌های متعدد و وجود نرده و حفاظه‌های بیرونی مجموعه، دسترسی آسان به اين فضا را برای کاربران پياده مشکل کرده است. همچنين هر دو پروژه از نظر موقعیت مكانی، به صورت پهنه‌های ايزوله و جدا از بافت محلات مسکونی شهر واقع شده‌اند که اين مسئله به‌ويژه در مورد باعث كتاب، دشواری دسترسی به اين فضا را دوچندان می‌کند.



شکل شماره ۶. هم‌جواری با بزرگراه و وجود حفاظه‌های محدوده‌گذارنده دسترسی آزاد به بوستان ولايت



شکل شماره ۵. مسیر منتهی به ورودی اصلی باغ کتاب با پله‌های نامناسب و دسترسی دشوار برای افراد کم‌توان

بر اساس نتیجه آزمون تی، از میان ۵ مؤلفه بررسی شده، سه مؤلفه شمولیت، کاربری و فعالیت و لذت‌بخش بودن در باغ کتاب بالاتر از مقدار متوسط بود. اما شاخص‌های دسترسی و اجتماع‌پذیری، وضعیت نامطلوبی داشتند. در مقابل بوستان ولايت، به استثنای مؤلفه شمولیت، در بقیه معیارها دارای نمره بالاتر از متوسط بود. درمجموع، چنین به نظر می‌رسد که فضای عمومی بوستان ولايت دارای کیفیت بهتر و کنش‌های فضایی مؤثرتری نسبت به باغ کتاب است که از مهم‌ترین دلایل آن، موقعیت مکانی مناسب بوستان و دسترسی نسبتاً آسان است که سایر فاکتورها مانند اجتماع‌پذیری را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد.

جدول شماره ۷. مقایسه مؤلفه‌های کنش فضایی در سایت‌های مورد مطالعه بر اساس نتایج آزمون تی

| بوستان ولايت | | | | باغ کتاب | | | | مؤلفه |
|--------------|-------|------------|-------|----------|--------|------------|-------|-----------------|
| Sig | T | Test value | Mean | Sig | T | Test value | Mean | |
| ۰,۰۰ | -۴,۲۹ | ۱۲ | ۱۰,۸۵ | ۰,۰۰ | ۳,۳۰ | ۱۲ | ۱۲,۷۹ | شمولیت |
| ۰,۰۰ | ۹,۵۴ | ۱۵ | ۱۷,۱۶ | ۰,۰۰ | ۵,۶۲ | ۱۵ | ۱۶,۳۷ | کاربری و فعالیت |
| ۰,۰۰ | ۴,۸۲ | ۲۴ | ۲۵,۴۶ | ۰,۰۰ | ۷,۸۵ | ۲۴ | ۲۶,۶۱ | لذت‌بخش بودن |
| ۰,۰۳ | ۱,۵۸ | ۲۷ | ۲۷,۵۹ | ۰,۰۰ | -۳,۱۹ | ۲۷ | ۲۵,۷۸ | اجتماع‌پذیری |
| ۰,۰۰ | ۸۱۹ | ۱۵ | ۱۶,۹۵ | ۰,۰۰ | -۱۳,۹۵ | ۱۵ | ۱۱,۶۵ | دسترسی |

فضاهای بازنمایی: تحلیل تجارب شخصی کاربران از حضور در فضای عمومی
بخش سوم مدل نظری لوفور، حاوی تجارب شخصی افراد از حضور در فضاهای عمومی است. همان‌گونه که لوفور می‌گوید، فضاهای بازنمایی، فضای استفاده‌کنندگان و کاربران بوده و وجه ایده‌آلیستی هر فضاست. یعنی آن طوری که باید باشد. همچنین جنبه‌های نمادین و احساسی از فضا را شامل می‌شود. حسی که هر کاربر از حضور در یک فضا تجربه می‌کند، خاص خود او بوده و ممکن است متفاوت از دیگری باشد. اما با کنار هم قرار دادن مفاهیم حسی ارائه شده توسط تمام استفاده‌کنندگان، می‌توان به درکی کلی از ماهیت فضای عمومی دست‌یافت. بنابراین برای تحلیل این بخش، با ۱۵ نفر از کاربران هر سایت که در مرحله پرسشگری مشارکت داشتند و مایل به ارائه اطلاعاتی در این خصوص بودند گفتگو شد. از کاربران خواسته شد تا از تجارب حضور خودشان در این فضا سخن بگویند و اینکه چه احساسی نسبت به این فضا دارند؟ پس از گردآوری پاسخ‌ها و حذف پاسخ‌های تکراری، گزاره‌های مناسب بر اساس روش کدگذاری باز استخراج گردید که در جدول زیر مشاهده می‌شود:

جدول شماره ۸. فضای بازنمایی شده از نظر کاربران باغ کتاب و بوستان ولایت

| مفهومها | مفاهیم |
|----------------------|---|
| عدم سرزندگی | اینجا فقط از نظر معماری زیست است. اما خلوت بودن فضا، حس سردی و رخوت به انسان منتقل می‌کند |
| دوگانه عظمت/ناتوانی | انسان وقتی وارد این فضایی شود احساس کوچکی و ناتوانی در مقابل عظمت معماری فضایی می‌کند |
| دوگانه | حس می‌کنم معمار این پروژه قصد داشته نوعی شکوه و عظمت مصنوعی از معماری را به فضایی می‌کند |
| طبیعی/مصنوعی | |
| فضای طرد | فضای سرد و بی‌روحی است. نمی‌توانم با این فضای ارتباط برقرار کنم |
| فضای دفع | دسترسی به این فضای بسیار سخت است. فکر نمی‌کنم دیگر قدم به این فضای بگذارم |
| عجبی و منحصر به فرد | مناظر و چشم‌اندازهای محوطه بیرونی فضای بسیار عجیب و خاص است |
| فضای جذاب | دیدن این فضای تشویق کرد تا جاهای تفریحی دیگر در عباس‌آباد مانند پل طبیعت را هم ببینم |
| سردرگمی | مسیرهای داخل فضای انسان را سردرگم می‌کند. آدم به راحتی در این فضای گم می‌شود |
| فضای فانتزی | فضایی بسیار جذاب، اما لوکس و فانتزی است. فکر نمی‌کنم بتواند جمعیت را به طور مستمر جذب کند |
| دسترسی نامناسب | فضای مفرح و شادی است. ولی دسترسی‌های بسیار سخت است. کاش این مرکز را اینجا نمی‌ساختند |
| نمادسازی مصنوعی | این فضای تماماً نمادسازی‌های مصنوعی است و واقعاً چیزی ندارد. |
| طراحی نامناسب | اماکنات فضای این قدر بد جانمایی شده است که کسی نمی‌تواند از آن‌ها استفاده کند. |
| اتلاف فضا | من فکر می‌کنم این‌همه فضای دارند اینجا تلف می‌کنند. پروژه‌های عباس‌آباد، به مفهوم واقعی هدر دادن فضاست |
| دوگانه شمال/جنوب | کاش این پارک با این وسعت و امکانات در شمال شهر بود. فضاهای عمومی شمال شهر بسیار بهتر هستند |
| حس نوستالژیک | فضای بوستان ولایت برای من تداعی کننده فروگاه قلعه مرغی است |
| دوگانه امنیت/نامنی | حس می‌کنم اینجا به شدت توسط حراست و دوربین کنترل می‌شود. به همین دلیل باید مراقب رفتارهایمان باشیم |
| حس کنجه‌کاوی | قدم زدن در پارکی که قبلاً فروگاه و مقر نظامی بوده، مرا کنجه‌کاوی می‌کند که در مورد تاریخ این پارک بیشتر بدانم |
| دسترسی آزاد | من دوست داشتم اینجا مثل پارک‌های دیگر تهران بود. اگر گیت و نرده و حصار نداشت بهتر بود. |
| دوگانه دینی/غیردینی | این پارک با اندیشه دینی و مذهبی بنا شده است. من با چنین فضاهایی نمی‌توانم ارتباط خوبی برقرار کنم |
| فعالیت‌های اجباری | مردم جنوب شهر ناچار از این پارک استفاده می‌کنند. چون پارک دیگری در این منطقه وجود ندارد |
| فقدان روح اجتماعی | اینجا فقط در ظاهر شبیه پارک است. بیشتر یک شهریابی بزرگ است که روح اجتماعی ندارد |
| دوگانه زن/مرد | مخالف تفکیک جنسیتی انجام شده در این پارک هستم، مکان‌هایی مثل شهریابو، زنان را از بدن جامعه جدا می‌کند |
| دوگانه طبیعی/ مصنوعی | اینجا به‌ماندازه کافی سرزنشده نیست. چون به صورت مصنوعی تبدیل به پارک شده است |
| حس زیبایی‌شناسی | کاش در طراحی فضاهای داخلی و استفاده از گونه‌های فضای سبز سلیقه بیشتری به خروج می‌دادند |
| حس مکان | کاش در این پارک، ساختمان‌های قدیمی فروگاه، برج مراقبت و آشیانه‌های هوایپماها حفظ شوند |

بر اساس نتایج به دست آمده از مصاحبه‌ها، مقوله‌های بازنمایی شده از فضای عمومی در باغ کتاب، آن را فضایی معرفی می‌کند که علیرغم جاذبیت بصری و داشتن معماری منحصر به فرد، از طراحی و نمادسازی‌های مصنوعی، دسترسی نامناسب، رخوت و عدم سرزندگی رنج می‌برد. این ویژگی‌ها در نهایت موجب طرد و دفع کاربران از فضایی شود و یا لاقل باعث می‌شود که استفاده مستمر و دائمی از آن صورت نگیرد. درواقع مهم‌ترین چیزی که یک فضای عمومی را زنده و پویا می‌کند، استفاده‌های دائمی از آن است. یعنی باید بتواند در متن زندگی روزمره افراد قرار گیرد و به طور مرتبت مصرف شود.

فضاهای بازنمایی شده در بوستان ولایت نیز بیشتر حاوی گزاره‌های دوپخشی مانند شمال شهر/جنوب شهر، مذهبی/غیرمذهبی، ترس/مبل، امنیت/نامنی، و فضاسازی طبیعی/مصنوعی بود. هرچه این دوگانگی‌ها بیشتر باشد، حاکی از شکاف بین بازنمایی‌های فضایی و فضاهای بازنمایی و بیان گر نارضایتی کاربران از وضع موجود فضای عمومی است.

به طور کلی می‌توان گفت که تجربه کاربران از حضور در فضای این بوستان، تجربه چندان خوشایندی نبوده است. گزاره‌هایی که مؤید این ادعای عبارت‌اند از:

۱- اجتماع‌پذیری ضعیف: همان‌طور که یان گل می‌گوید انواع فعالیت‌ها در فضا به سه دسته اجباری، اختیاری و اجتماعی تقسیم می‌شوند (Gehl, 2011). فعالیت‌های اجباری به دلیل ضرورت آن و به ناچار صورت می‌گیرند. اما فعالیت‌های اجتماعی تنها در صورت وجود دعوت‌کنندگی فضا و حضور واقعی مردم انجام می‌شوند که در خصوص این بوستان، سه گزاره دلالت بر عدم استفاده داوطلبانه از فضا و اجتماع‌پذیری ضعیف آن دارند (فعالیت‌های اجباری، فقدان روح اجتماعی، فضاسازی مصنوعی).

۲- کنترل فضا: کنترل ورودی‌ها، کنترل مرزهای فضا و وجود دوربین و نیروی حراست در داخل فضا علیرغم اینکه امنیت بالایی را بر فضای عمومی حاکم می‌کند، اما موجب نقض حریم خصوصی افراد نیز می‌شود (Mehta, 2014). در واقع امنیت پارک در اینجا با ناامنی حریم خصوصی کاربران پیوند خورده است (عدم دسترسی آزاد، دوگانه امنیت/نامنی).

۳- تفکیک جنسیتی: این بوستان دارای فضایی تفکیک جنسیتی شده است. شهربانو در بخش شمالی بوستان، پنهان‌های جدا از فضای پارک است که مختص بانوان بوده و هیچ مردی حق ورود به آنجا را ندارد. تفکیک جنسیتی موجب کاهش سرزندگی فضا می‌شود (Mehta, 2014; Gehl, 2011; PPS, 2009).

۴- بار ایدئولوژیک: بوستان ولایت فضایی با بار معنایی ارزشی و ایدئولوژیک متأثر از آموزه‌های اسلامی است. در مواردی که این معانی با شاکله اندیشه‌ها و عقاید برخی کاربران ناهمخوان بوده، منجر به طرد کاربر از فضا شده است.

نتیجه‌گیری

در سال‌های اخیر نگاه سودمحور به شهر، نهادهای مدیریت شهری را بر آن داشته است تا احداث فضاهای عمومی را در قالب فضاهای عمومی خصوصی شده موردنیزه قرار دهند. بخش عمده‌ای از این فضاهای در بطن پروژه‌های بزرگ مقیاس گردشگری تولید می‌شوند. بر این اساس، هدف اصلی پژوهش حاضر شناخت ویژگی‌های این نوع فضای عمومی از خلال مطالعه فرایند تولید آن بود. بدین منظور نظریه تولید فضای لوقور به عنوان مدل نظری پشتیبان، استفاده گردید. این مدل، از طریق پیوند سه بعد کلیدی یک فضا یعنی بازنمایی‌های فضا، کنش‌های فضایی و فضاهای بازنمایی امکان شناخت جامع آن را فراهم می‌سازد.

این مقاله در بخش بازنمایی‌های فضا، به تحلیل مفهوم‌پردازی‌های مؤثر بر تولید فضای عمومی پرداخت. نتایج نشان داد که فرایند تولید فضای عمومی در پروژه باغ کتاب، متأثر از سه گفتمان کلیدی بود که عبارت‌اند از: «فضای تفریحی آموزنده»، «توجه به ماندگاری پروژه در طول زمان» و «توجه به مقیاس انسانی در طراحی و معماری فضای عمومی». در پروژه بوستان ولایت نیز چهار گفتمان «پیشرفت و توسعه جنوب شهر تهران»، «کنترل فضای عمومی»، «تفریحی سازی فضای عمومی» و «توجه به ایدئولوژی اسلامی در طراحی و ساخت بوستان» بر فضای ذهنی سازندگان آن حاکم بود. این گفتمان‌ها هر کدام به نحوی، منجر به شکل‌گیری، هدایت و کنترل کنش‌های فضایی در این دو پروژه شده‌اند.

در این خصوص نتایج بخش دوم مدل، نشان داد که کنش‌های فضایی در پروژه باغ کتاب دارای ویژگی‌های مثبتی همچون بالا بودن نسبت زنان به مردان، چشم‌انداز بصری زیبا، لذت‌بخش بودن، پیاده محوری و حمایت بالای فضا از فعالیت‌های اجتماعی و فرهنگی بود. در مقابل می‌توان به ویژگی‌های منفی مانند عدم تنوع گروههای اجتماعی، عدم تنوع در کاربری و فعالیت‌ها، انعطاف‌پذیری پایین فضا، وجود عناصر دلسربدکننده، عدم استفاده مستمر و گروهی از فضا، دسترسی‌های ضعیف و فقدان حیات ۲۴ ساعته اشاره کرد. کنش‌های فضایی مشاهده شده در بوستان ولایت نیز در

زمینه‌هایی مانند تنوع سنی، تنوع کاربری و فعالیت‌ها، مفید بودن کاربری‌ها و دسترسی پیاده مثبت ارزیابی شد. اما وجود تفکیک‌های جنسیتی، سنی و عملکردی، نقض حریم خصوصی کاربران توسط دوربین و حراست، عدم جذابیت فضای کنترل بالای فضای اعمال ضوابط سخت‌گیرانه برای استفاده از فضای عمومی از جمله موارد منفی این پروژه بودند. با این حال بستان ولایت به دلیل دسترسی مناسب‌تر و قرارگیری در جوار محله‌های مسکونی و همچنین موقعیت جنوب شهری آن با توجه به نیاز مبرمی که به تفریح و اوقات فراغت از طرف ساکنان وجود دارد، به طور نسبی موفق‌تر از پروژه باغ کتاب ارزیابی شد.

همچنین با انطباق گفتمان‌های کلیدی بازنمایی فضای کنش‌های فضایی با بخش سوم مدل یعنی فضاهای بازنمایی، این نتیجه به دست آمد که کاربران در مجموع، از فضای عمومی تولیدشده در این دو پروژه ناراضی‌اند که این ناراضایتی شامل مقوله‌هایی مانند اجتماع‌پذیری ضعیف فضای ارتباط با فضای عدم سرزندگی فضای ناراضایتی از کنترل فضای ناراضایتی از تفکیک جنسیتی فضای عدم سازگاری فضای عقاید و اندیشه‌های برخی کاربران می‌باشد. در واقع فضاهای بازنمایی نشان‌دهنده گزاره‌هایی بود که موجب دلسوزی کاربران از فضای درنهایت طرد آن‌ها و بی‌میلی به استفاده دائمی از فضای عمومی می‌شود. بنابراین، هر دو فضای فضایی عوامی، ویژگی‌هایی را در فضای شکل می‌دهد که این ویژگی‌ها موجب از بین رفتن قلمرو عمومی در شهرها می‌گردند. در واقع، فضاهای کاملاً عمومی، کیفیت‌هایی دارند که فضاهای خصوصی شده فاقد آن‌ها هستند. زیرا این‌گونه فضاهای را در راستای اهداف سرمایه‌گذاران و سازندگان طراحی می‌شوند و با اصول اصلی فضای عمومی به عنوان بستری برای شکل‌گیری حیات مدنی با حضور تمامی گروه‌های سنی و جنسی در تضاد هستند.

منابع

- (۱) استراس، آسلم و کورین، جولیت (۱۳۹۳) اصول روش تحقیق کیفی: نظریه مبنایی، رویه‌ها و شیوه‌ها، ترجمه بیوک محمدی، چاپ نخست، تهران: انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- (۲) پامیر، سای (۱۳۹۴) آفرینش مرکز شهری سرزنده: اصول طراحی شهری و بازارآفرینی، ترجمه مصطفی بهزادفر و امیر شکیبامش، چاپ چهارم، تهران: انتشارات دانشگاه علم و صنعت ایران.
- (۳) پورجعفر، محمدرضا؛ ناصر مستوفی، انوشیروان؛ نوروزی، فربیا (۱۳۹۵) اثرات ترافیکی مجتمع‌های تجاری بزرگ مقیاس (مگا مال‌ها)، اولین همایش بین‌المللی اقتصاد شهری، ۲۹ اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۵، انجمن علمی اقتصاد شهری ایران، صص. ۱-۱۷.
- (۴) توانا، سهیل و شفیعی، معصومه (۱۳۹۳) تولید اجتماعی فضای از منظر هانری لوفور، فصلنامه جامعه، فرهنگ و رسانه، بهار ۱۳۹۳، سال ۳، شماره ۱۰، صص. ۱۴۰-۱۳۱.
- (۵) حاجیانی، مهسا (۱۳۹۵) ارزیابی تأثیرات مجموعه‌های بزرگ تجاری بر هویت محله‌ای با رویکرد آینده‌پژوهی (مطالعه موردی: اطلس مال نیاوران)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد شهرسازی، به راهنمایی اسماعیل شیعه، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه علم و صنعت تهران.
- (۶) رستگار حسینی، مسعود (۱۳۹۵) تأثیر پروژه‌های بزرگ مقیاس تجاری شهری بر تمایل به برون راندگی فضایی- اجتماعی ساکنین پیرامونی (نمونه موردی پروژه مجد مشهد)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد شهرسازی، به راهنمایی مجتبی رفیعیان، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه تربیت مدرس تهران.
- (۷) رفیعیان، مجتبی و پهلوان، سمیه (۱۳۹۴) سنجش و ارزیابی تأثیرات ایجاد ابر پروژه شهری الماس شرق مشهد از دیدگاه نواحی سکونتی پیرامون با مدل Electre، نشریه علمی پژوهشی انجمن علمی معماری و شهرسازی ایران، پاییز و زمستان ۱۳۹۴، سال ۶، شماره ۹، صص. ۶۳-۵۱.

- (۸) رفیعیان، مجتبی؛ تقوایی، علی‌اکبر؛ خادمی، مسعود؛ علی‌پور، روجا (۱۳۹۱) بررسی تطبیقی رویکردهای سنجش کیفیت در طراحی فضاهای عمومی شهری. نشریه علمی-پژوهشی انجمن علمی معماری و شهرسازی ایران، پاییز و زمستان ۱۳۹۱، سال ۳، شماره ۴، صص. ۴۳-۳۵.
- (۹) ژیلینیتس، آندری (۱۳۹۴) فضا و نظریه اجتماعی، ترجمه محمود شورچه، چاپ نخست، تهران: انتشارات پرهام نقش.
- (۱۰) سرخیلی، الناز؛ رفیعیان، مجتبی؛ تقوایی، علی‌اکبر (۱۳۹۵) بررسی الگوی مدیریت تعارض ذی‌نقان و ذی‌نفوذان در ابرپروژه‌های شهر مشهد. *فصلنامه جغرافیا و توسعه*، زمستان ۱۳۹۵، سال ۱۴، شماره ۴۵، صص. ۱۵۸-۱۴۱.
- (۱۱) شرکت نوسازی عباس‌آباد (۱۳۸۷) برنامه عملیاتی پنج‌ساله. معاونت هماهنگی و برنامه‌ریزی، سازمان نوسازی شهر تهران.
- (۱۲) فکوهی، ناصر (۱۳۸۳) انسان‌شناسی شهری، چاپ نخست، تهران: نشر نی.
- (۱۳) گل، یان (۱۳۹۲) شهر انسانی، ترجمه علی غفاری و لیلا غفاری، چاپ نخست، تهران: موسسه علم معمار.
- (۱۴) گونواردنا، کانیشکا؛ کیفر، استفان؛ میلگرام، ریچارد؛ اشمید، کریستین (۱۳۹۳) فضا، تفاوت، زندگی روزمره. خوانش هانزی لوفور. ترجمه افшин خاکباز و محمد فاضلی، چاپ نخست، تهران: انتشارات تیسا.
- (۱۵) مارکوس، کلر کوپر و فرانسیس، کارولین (۱۳۹۴) مکان‌های مردمی: راهنمای طراحی فضاهای باز عمومی، ترجمه نعمه مفیدی نژاد، چاپ نخست، مشهد: کتابکده کسری.
- (۱۶) محمدی زاده، نسرین (۱۳۹۵) ارزیابی نقش مؤلفه کیفیت فضای شهری در مطابویت محورهای پیاده گردشگری (مطالعه موردی: محور ورودی بازار شهر کرمان)، *فصلنامه مطالعات نواحی شهری*، تابستان ۱۳۹۵، سال ۳، شماره ۲، صص. ۱۱۱-۹۳.
- (۱۷) مدنی پور، علی (۱۳۸۷) فضاهای عمومی و خصوصی شهر، ترجمه فرشاد نوریان، چاپ نخست، تهران: پردازش و برنامه‌ریزی شهری
- (۱۸) ملکیان، محمود (۱۳۹۲) تبیین نقش فضاهای همگانی در توسعه گردشگری شهری، *فصلنامه مطالعات محیطی هفت حصار*، پاییز ۱۳۹۲، سال ۲، شماره ۵، صص. ۶۳-۵۵.
- (۱۹) مؤسسه تهران، مطالعات کلان‌شهر (۱۳۹۶) نشست سخنرانی پروژه‌های بزرگ مقیاس: باغ کتاب تهران. قابل دسترسی از طریق سایت: <http://www.caoi.ir/en/categories/79-media/events-and-conversation/144>
- (۲۰) نوری، شیوا و رفیعیان، مجتبی (۱۳۹۵) سنجش اثرات کیفی ناشی از اجرای مگا پروژه‌های شهری بر ارتقای اقتصاد محلی (مورد پژوهی: دریاچه شهدای خلیج فارس واقع در منطقه ۲۲ شهر تهران)، صفحه، تابستان ۱۳۹۵، سال ۲۶، شماره ۲، صص. ۱۲۲-۱۰۵.

- 21) Altshuler, Alan A. & Luberoff, David. (2003) *Mega-projects: The changing politics of urban public investment*, New York: Brookings Institution Press.
- 22) Aulich, Chris. & O'Flynn, Janine. (2007) From Public to Private: The Australian Experience of Privatisation, *Asia Pacific Journal of Public Administration*, Vol.29, No.2, pp. 153-171
- 23) Bagheri, Nazgol. (2013) *Modernizing the Public Space: Gender Identity, Multiple Modernity and Space Politics in Tehran*; PhD. Dissertation; Kansas City: University of Missouri.
- 24) Bornstein, Lisa. (2010) *Mega-projects, city-building and community benefits*, *City, Culture and Society*, Vol.1, No.4, pp. 199-206
- 25) Byers, Jack. (1998) The privatization of downtown public space: The emerging grade-separated city in North America. *Journal of Planning Education and Research*, Vol.17, No.3, pp.189-205.
- 26) Cybriwsky, Roman. (1999) Changing patterns of urban public: Observations and assessments from the Tokyo and New York metropolitan areas, *Cities*, Vol.16, No.4, pp. 223-231.
- 27) Dahmann, Nicholas. & Wolch, Jennifer. & Joassart-Marcelli, Pascale. & Reynolds, Kim. & Jerrett, Michael. (2010) The active city? Disparities in provision of urban public recreation resources, *Health & Place*, Vol.16, No.3, pp. 431-445
- 28) Dogan, Evinc. & Stupar, Aleksandra. (2017) The limits of growth: A case study of three mega-projects in Istanbul, *Cities*, Vol.60, No.1, pp. 281-288.
- 29) Doucet, Brian. (2009) Global flagships, local impacts, *Proceedings of the Institution of Civil Engineers, Urban Design and Planning*, Vol.162, No.3, pp. 101-107.

- 30) Erkula, Mehmet. & Yitmena, Ibrahim. & Çelikb, Tahir. (2016) Stakeholder Engagement in Mega Transport Infrastructure Projects, *Procedia Engineering*, No.161, pp. 704–710.
- 31) Fainstein, Susan. (2008) Mega-Projects in New York, London and Amsterdam, *International Journal of Urban and Regional Research*, Vol.32, No.4, pp.768–785.
- 32) Flyvbjerg, Bent. & Bruzelius, Nils. & Rothengatter, Werner. (2003) *Mega-projects and risk: an anatomy of ambitions*, Cambridge: Cambridge University Press.
- 33) Flyvbjerg, Bent. (2007) Policy and planning for large infrastructure projects: problems, causes, cures, *Environment and Planning B: Planning and Design*, Vol.34, No.34, pp. 578–597.
- 34) Flyvbjerg, Bent. (2014) What you should know about megaprojects and why: An overview, *Project Management Journal*, Vol.45, No.2, pp. 6–19.
- 35) Flyvbjerg, Bent. (2016) Introduction: The Iron Law of Megaproject Management, *The Oxford Handbook of Megaproject management*, Oxford: Oxford press.
- 36) Follmann, Alexander. (2015) Urban mega-projects for a ‘world-class’ riverfront- The interplay of informality, flexibility and exceptionality along the Yamuna in Delhi, India, *Habitat International*, Vol.45, No.3, pp. 213–222.
- 37) Gehl, Jan. (2011) *Life between Buildings: Using Public Space*, London: Island Press.
- 38) Gellert, Paul.K. & Lynch, Barbara.D. (2003) Mega-projects as displacements, *International Social Science Journal*, Vol.55, No.175, pp. 15–25
- 39) Hall, Peter. (1980) *Great planning disasters*, London: Weidenfeld and Nicolson Press.
- 40) <http://dx.doi.org/10.1080/10253866.2016.1231749>
- 41) <https://www.researchgate.net/publication/280726840>
- 42) Jäger, Philipp. Frank. (2016) Where the whole city meets: youth, gender and consumerism in the social space of the MEGA shopping mall in Aktobe, western Kazakhstan, *Journal of Central Asian Survey*, Vol.32, No.2, pp.178–194.
- 43) Jia, Guangshe. & Yang, Fangjun. & Wang, Guangbin. & Hong, Baonan. & You, Rui. (2011) A study of mega project from a perspective of social conflict theory, *International Journal of Project Management*, Vol.29, No.3, pp. 817–827.
- 44) Jin, Xiuming. (2011) Gender Roles in the Public Sphere: A Study on Chinese Women's Leisure Spaces in Beijing, Master of Arts thesis, University of Ohio.
- 45) Johnson, Amanda.J. & Glover, Troy.D. (2013) Understanding Urban Public Space in a Leisure Context, *Leisure Sciences: An Interdisciplinary Journal*, Vol.35, No.2, pp.190–197.
- 46) Langstraat, Florian. & Van Melik, Rianne. (2013) Challenging the ‘End of Public Space’: A Comparative Analysis of Publicness in British and Dutch Urban Spaces, *Journal of Urban Design*, Vol.18, No.3, pp.429–448.
- 47) Leary-Owhin, Michael.Edema. (2016) *Exploring the production of urban space: Differential space in three post-industrial cities*, London: Policy Press.
- 48) Lefebvre, Henry. (1991) *The Production of Space*, Oxford: Oxford press.
- 49) Lehrer, Ute. & Laidley, Jennefer. (2008) Old Mega-Projects Newly Packaged? Waterfront Redevelopment in Toronto, *International Journal of Urban and Regional Research*, Vol.32, No.4, pp.786–803.
- 50) Magalhaes, Claudio. & Trigo, Sonia. (2017) Contracting out publicness: The private management of the urban public realm and its implications, *Progress in Planning*, Vol.115, No.1, pp. 1–28
- 51) Mehta, Vikas. (2014) Evaluating Public Space, *Journal of Urban Design*, Vol.19, No.1, pp.53–88.
- 52) Nemeth, Jeremy. & Schmidt, Stephen. (2011) The privatization of public space: modeling and measuring publicness, *Environment and Planning B: Planning and Design*, Vol.38, No.1, pp. 5–23.
- 53) Ozorhon, Guliz. & Ilker, Fatih. Ozorhon. (2014) Investigation of the change of the shopping mall’s space organization in Istanbul, *Journal of Architecture and Urbanism*, Vol.38, No.2, pp. 120–129
- 54) PPS Organization. (2009) *What Makes a Successful Place?* Online (accessed 12th November 2017), Available at: <https://www.pps.org/reference/grplacefeat/>
- 55) Prigge, Walter. (2008) *Reading the Urban Revolution: Space and representation*, in: *Space, Difference, Everyday Life*, London: Rutledge Press.
- 56) Ray, Raktim. & Singh, Rhiya. (2014) Mega Projects and Deterritorialization of Public Spaces: Case of Musi Riverfront Development, Hyderabad, India, *Nordic Conference of Development Research*, and Available at:
- 57) Reilly, Catherine. J. & Renski, Henry. (2008) *Place and Prosperity: Quality of Place as an Economic*

- Driver, Maine Policy Review, Vol.17, No.1, pp. 11–25.
- 58) Shields, Rob. (1999) Lefebvre, Love and Struggle; Spatial dialectics, London: Rutledge Press.
- 59) Siemiatycki, Matti. (2013) Riding the wave: explaining cycles in urban mega-project development, Journal of Economic Policy Reform, Vol.16, No.2, pp.160–178.
- 60) Soja, Edward. (1989) Postmodern Geographies: The Reassertion of Space in Critical Social Theory. London; New York: Verso Press.
- 61) Sorkin, Michael. (1992) Variations on a theme park: The new American city and the end of public space, New York: Hill and Wang Press.
- 62) UNCHS-HABITAT. (2004) Globalization and urban culture, the state of the world's cities, Oxford: Oxford University Press.
- 63) Voyce, Malcolm. (2006) Shopping malls in Australia: The end of public space and the rise of consumerist citizenship? Journal of Sociology, Vol.42, No.3, pp. 269–286.
- 64) Warnaby, Gary. & Dominic, Medway. (2016) Marketplace icons: shopping malls, Journal of Consumption Markets & Culture (In press).